



親愛的老師，您有沒有覺得，

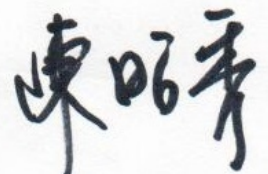
我們的學生漸漸地花在網路遊戲的心思、時間、金錢越來越多？

我們的學生透過網路即時通、facebook 發展出的交友關係越來越廣闊？

我們的學生利用網路下載軟體、音樂、資料的行為越來越頻繁？

當我們的學生花了好多心思和時間，掛在網路上寫日誌、玩遊戲、種菜、聊天、交友時，身為教師的我們，您該怎麼辦？您是想袖手旁觀？還是想著手指導卻不知教材資源哪裡找？如何進行教學呢？

歡迎加入本次「網路素養與認知教師專長增能工作坊」的線上課程，您將和來自全國各地的老師一起認識網路素養與知能的內容，並且了解如何獲取相關的教學資源，以有效地培養學生在網路世界中擁有「安全、合理、合宜、合法」的態度與行為，誠摯邀請您一起參與本次的學習課程，一起成為網路新世代的孩子們的好夥伴！



陳昭秀

## K12 數位學苑中小學教師網路進修研習課程

「網路素養與認知教師專長增能工作坊 (9)：無形的拳頭~網路霸凌」實施計畫  
壹、依據：

依據教育部 102 年 8 月 1 日臺教資(三)字第 1020116621 號「安全上網與資訊倫理推廣計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、配合十二年國民基本教育課程綱要資訊教育重大議題之內容，培養教師網路素養與認知的專業教學知能。
- 二、透過 e 化教師研習中心 K12 教學平台，營造無所不在的學習環境，發展協同教學與合作學習的模式，並提供國中小教師一個網路進修與研習的方式。
- 三、提升教師對網路霸凌此重要議題的認識，以及相關教學資源的介紹。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、承辦單位：國立交通大學教育研究所

肆、參加對象：全國國中、國小教師（不限現職、代課、實習資格），限定 250 名，額滿為止。已參加過本單位 102 年在 k12 數位學苑開設的網路霸凌者，切勿重複報名。

伍、研習內容：

- 一、時間：開課日期為 103/5/19~103/6/16，課程為期 4 週。
- 二、方式：以線上觀看課程、線上議題討論、實地教學與心得繳交的研習活動為主。
- 三、時數：總研習時數為 20 小時。
- 四、授課講師：交通大學教育研究所陳昭秀副教授、桃園縣祥安國小張志銘老師、黃芸茵博士、台藝大通識教育中心陳茵嵐講師
- 五、課程表：課程主題包括網路霸凌的認知、防治課程與相關教學資源，詳細內容如後附件一所示。
- 六、網路教學平台：「K12 數位學校」，網址 <http://ds1.k12.edu.tw/>，網路研習內容、教材、教學活動等皆在網站平台上進行。

陸、報名方式：即日起至 5/16 報名，請至報名系統(<http://ppt.cc/es2f>) 報名。或可至 eteacher 網站最新消息連結報名網址，也歡迎填寫報名表（附件二）以 e-mail 至：[k12eteacher@gmail.com](mailto:k12eteacher@gmail.com)。錄取的學員名單將於開課前公告於中小學網路素養與認知網站([eteacher.edu.tw](http://eteacher.edu.tw))。

柒、研習時數核發：

- 一、參加課程人員，依實際參與情況核予研習時數，研習時數會登錄於「教育部全國教師在職進修資訊網」中。
- 二、為維持修課品質，未完成作業達 10 小時者，不核給研習時數。

捌、獎勵：

為鼓勵踴躍參與者，**凡研習時數達 20 小時者**，頒發結業證書，以及「認識孩子的網路世界：網路素養家長篇」、「認識學生的網路世界：網路素養教師篇」及「給愛上網的你：青少年網路祕笈」三本手冊。此外，亦有機會成為本專案的推廣教育種子教師。

玖、本案聯絡人：

本計畫尚有未盡事宜，請洽本案專任助理：國立交通大學教育研究所魏千惠小姐，聯絡電話 03-5712121\*58067，電子信箱 [chienh@nctu.edu.tw](mailto:chienh@nctu.edu.tw)。

(附件一)

## 一、課程簡介

項 目	內 容
課程名稱	網路素養與認知教師專長增能工作坊(9)：無形的拳頭~網路霸凌
授課老師	交通大學教育研究所陳昭秀副教授、桃園縣祥安國小張志銘老師、黃芸茵博士、台藝大通識教育中心陳茵嵐講師
學習目標	1.促進中小學教師的網路霸凌的教學素養與認知。 2.認識網路霸凌防治課程。 3.鼓勵教師使用線上同步與非同步討論，進行網路霸凌的案例分析與議題討論。
研習對象	對本課程內容有興趣的全國國中、國小教師皆可參加，人數以 250 名為限。
課程內容	1. 【認知篇】 認識網路霸凌 (1)什麼是霸凌？什麼是「霸凌圈 bullying circle」？ (2)什麼是網路霸凌？傳統霸凌和網路霸凌有何不同？ (3)網路霸凌有哪些類型？ (4)為何有人要利用網路科技霸凌別人？ (5)網路霸凌對人會產生什麼影響？如何面對與處理網路霸凌？ (6)網路霸凌涉及違反哪些相關法律？  2. 【技能篇】 網路霸凌防治課程 (1)課程介紹(三到五年級、六年級到高中) (2)各單元教案介紹 (3)其他相關教學資源 (4)網路霸凌輔導與諮商  3. 【情意篇】 網路霸凌的現況調查 網路霸凌案例分析與討論

進行方式	週次	內容	教學活動與作業
	一   二	認識網路霸凌	線上觀看教材、 重點摘要筆記編寫
	三	網路霸凌防治課程	線上觀看教材、實地 教學
	四	網路霸凌案例討論	線上議題討論
註：本課程的進行方式、學員作業以及問卷皆會納入相關研究及報告撰寫中。			
參考網站	一、中小學網路素養與認知網站 <a href="http://eteacher.edu.tw/default.asp">http://eteacher.edu.tw/default.asp</a> 二、Cyber Bullying: A Prevention Curriculum for Grades 6-12 , by Susan P. Limber, Robin M. Kowalski, and Patricia W. Agatston 三、Cyber Bullying: A Prevention Curriculum for Grades 3-5 , by Susan P. Limber, Robin M. Kowalski, and Patricia W. Agatston 四、Olweus Bullying Prevention Program(Olweus 霸凌防治計畫): <a href="http://www.olweus.org/public/index.page">http://www.olweus.org/public/index.page</a> 五、刑事警察局拒絕網路霸凌網站 <a href="http://bullying.cib.gov.tw/">http://bullying.cib.gov.tw/</a>		
評量方式	線上討論、教學實作、線上議題討論、重點摘要筆記。		

\*本開課團隊主要聯絡人

單位與職稱	聯絡電話	電子信箱
國立交通大學教育研究所 魏千惠小姐	03-5712121*58067	chienh@nctu.edu.tw

## 二、教學進度安排

週別/ 日期	上課內容	重點說明
預備	報名與審核	以 email 報名，依報名前後順序錄取前 250 名。
一  5/19   5/26	<p>線上授課</p> <p>【認識網路霸凌】</p> <p>1、觀看網路教材</p> <p>2、作業：重點摘要筆記(一)</p>	<p>【認識網路霸凌】</p> <p>1.學員至 k12 平台觀看該週的內容介紹(網頁呈現)</p> <p>(1)什麼是霸凌？什麼是「霸凌圈 bullying circle」？</p> <p>(2)什麼是網路霸凌？傳統霸凌和網路霸凌有何不同？</p> <p>(3)網路霸凌有哪些類型？</p> <p>2.重點摘要筆記編寫：</p> <p>(1)學員依據資料，製作該週的重點摘要筆記。</p> <p>(2)筆記請製成電子檔案，字數不限，可以是 word 檔、簡報檔、心智圖…</p> <p>(3)筆記的內容除了可參考本課程資料之外，也歡迎參考其他資料，但請註明資料出處。文件標題請標出議題名稱、製作者姓名與學校</p> <p>(3)本作業之用意在於讓學員能透過資料整理與摘要的過程，能對議題有更深入的了解，並可做為個人的教學資源，優秀作品將列為佳作觀摩</p> <p>(4)凡完成重點摘要筆記(一)並繳交至作業區者，可獲得 3 小時研習時數</p> <p>(5)作業繳交期限：重點摘要筆記(一)5/19~5/26</p>
二  5/26   6/2	<p>線上授課</p> <p>【認識網路霸凌】</p> <p>1、觀看網路教材</p> <p>2、作業：重點摘要筆記(二)</p> <p>【網路霸凌的現況】</p> <p>1、網路霸凌之現況調查與了解</p> <p>2、作業：網路霸凌現況調查結果心得</p>	<p>【認識網路霸凌】</p> <p>1、學員至 k12 平台觀看該週的內容介紹(網頁呈現)</p> <p>(1)為何有人要利用網路科技霸凌別人？</p> <p>(2)網路霸凌對人會產生什麼影響？如何面對與處理網路霸凌？</p> <p>(3)網路霸凌涉及違反哪些相關法律？</p> <p>2、作業要求同上週所述。</p> <p>3、作業繳交期限：重點摘要筆記(二)5/26~6/2</p> <p>4、凡完成重點摘要筆記(二)並繳交至作業區者，可獲得 3 小時研習時數</p> <p>【網路霸凌的現況】</p> <p>1、網路霸凌現況調查</p> <p>(1)請調查班上網路霸凌的現況，並分析此結果與看法，將此調查結果的心得與發想繳交於作業區(字數不限，但內容至少需包括：「調查結果」、「心得感想」此兩大項)，</p>

		<p>完成者可獲得 3 小時研習時數</p> <p>(2)調查的題目可以自行擬定，也可參考本課程提供之題目</p> <p>2、作業：網路霸凌現況調查結果心得</p> <p>3、作業繳交期限：網路霸凌現況調查結果心得 5/26~6/2</p>
<p>三</p> <p>6/2</p> <p> </p> <p>6/9</p>	<p><b>線上授課</b></p> <p>1、網路霸凌防治課程</p> <p>2、作業：實際教學</p>	<p>1. 學員線上觀看網路霸凌防治課程的介紹</p> <p>(1) 國外防治霸凌課程介紹</p> <p>(2) 三~五年級課程介紹</p> <p>(3) 六年級~高三課程介紹</p> <p>(4)防治霸凌教學注意事項</p> <p>(5)其他相關教學資源</p> <p>(6)網路霸凌輔導與諮商</p> <p>2. 作業：實際教學</p> <p>(1)實際進行網路霸凌課程的教學。教案及教材可參考本週介紹的「網路霸凌防治課程」、eTeacher 網站教材 (<a href="http://eteacher.edu.tw/Materials.aspx">http://eteacher.edu.tw/Materials.aspx</a>) 或自編皆可。</p> <p>(2)實際教學完畢後，填寫「教學活動紀錄表」(附檔)，並務必將上課相片附於本教學活動紀錄表，繳交於作業區後即可獲得 6 小時研習時數。繳交截止日期為 6/9。</p>
<p>四</p> <p>6/9</p> <p> </p> <p>6/16</p>	<p><b>線上討論與課程評鑑</b></p> <p>1、網路霸凌案例線上討論</p> <p>2、填寫課程參與心得與課程回饋問卷</p> <p>3、作業</p> <p>(1) 網路霸凌案例討論紀錄表</p> <p>(2)課程回饋問卷</p>	<p>1、網路霸凌案例分析之線上討論</p> <p>(1)日期：6/9-6/16</p> <p>(2)討論議題（擇一，字數不限）：</p> <p>「針對網路霸凌，請提出一個您的學生曾發生過的事件或問題，並提出您的處置與解決方法。」</p> <p>「針對網路霸凌，請提出一個相關的真實案例，例如新聞案件、網站畫面、影片、剪報……，並提出您的看法與評析。」</p> <p>(3)若以非同步式者,得完成一篇文章發表及二篇給予他人的回應,若是採同步式討論者只要討論一次。</p> <p>(4)完成以上討論，並於 6/16 之前繳交討論紀錄表至作業區，即可獲得 3 小時研習時數。</p> <p>(5)發表的文章務必切題，應包括：案例的描述、您的處置方式或看法</p> <p>2、學員至問卷區填寫「課程回饋意見表及問卷」，可獲得 2 小時研習時數。</p>

### 三、研習時數說明

項次	項目	時數	內容說明
一	觀看教材及筆記製作	6	凡觀看各主題的線上教材，並完成筆記製作即可獲得3小時研習時數。(共有2次，每次採計3小時，共計6小時)
二	網路霸凌現況調查	3	調查班上網路霸凌的現況，並分析此結果與看法，完成者可獲得3小時研習時數。
三	實際教學	6	學員實際進行教學，並填寫「教學活動紀錄表」繳交於作業區，即可獲得6小時研習時數。
四	議題討論	3	學員於規定的期限內進行網路霸凌案例的線上議題討論，並繳交「討論紀錄表」者，即可獲得3小時研習時數。
五	課程建議與心得	2	學員針對本課程安排的內容、進行方式、相關研究填寫線上問卷，即可獲得2小時的研習時數。

以上共計 20 小時。

(未完成作業達 10 小時者，不核給研習時數；全數完成者，可另外再獲得結業證書)