**國立彰化師範大學特殊教育中心**

**103年度中區大專資源教室輔導人員
特教知能研習(進階)實施計畫**

一、依據：教育部民國103年1月13日臺教學(四)字第1030006202號函辦理。

二、目的

（一）充實大專校院資源教室輔導人員特教知能，落實身心障礙學生輔導工作。

（二）促進大專校院資源教室輔導人員校際交流。

三、主辦單位：教育部學生事務及特殊教育司。

四、承辦單位：國立彰化師範大學特殊教育中心。

五、研習日期：103年7月25日（星期五），上午9時00分至下午4時10分，共6小時。

六、研習地點：國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室。

七、參加對象

（一）學員每場70人。

（二）參加資格優先順序

1. 從事大專院校資源教室輔導人員。

2. 從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。

註：本校輔導區大專院校資源教室輔導人員優先錄取。

八、課程表：詳見附件一。

九、辦理方式：採專題演講方式。

十、經費

 （一）本研習所需經費由教育部委辦經費支應，研習人員免費參加。

 （二）參加研習人員以公差（假）登記，差旅費由原服務單位支付。

 （三）本中心提供中午便當及講義，其他部份則請學員自理。

十一、報名方式

（一）一律採網路報名方式，恕不受理傳真以及現場報名，網路報名時間：
103年6月9日（星期一）至7月18日（星期五）。

（二）請於報名期間至教育部特教通報網報名，請連結<http://www.set.edu.tw/frame.asp>→研習與資源「教師研習」→
「大專特教研習」→選擇「102學年度」、「下學期」→
選擇「登錄單位」，輸入「國立彰化師範大學」查詢研習→研習名稱「**103年度中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(進階2)**」；
如有特殊情況者請以電話聯繫，以確保您的權益，聯絡人：黃小姐（電話：04-7232105分機1461）。

（三）錄取者將公布於特教通報網上，請自行上網查詢。經錄取公告後，不克出席者請於研習前三日通知承辦單位，俾便找人遞補；無故缺席者，將列為日後辦理研習是否錄取之參考。

（四）請於通報網報名時，於備註欄位輸入最高學歷（含畢業學校與系所名稱）、服務年資及參加特教相關研習經驗，以為審核錄取資格依據。

（五）錄取後將mail通知錄取學員，若報名人數已超過預訂人數，故不開放現場報名。

十二、研習相關規定及服務

（一）研習時數核發以簽到表為主，務必本人親自簽到，經工作人員發現代簽者，將取消研習資格。

（二）研習會場需依中心安排之座位表就座，如欲更換座位，請告知工作人員，以維護您的權益，遲到者請由教室後門進入，並先暫坐於後排座位，於下課時間再依座位表就座。

（三）遲到、早退及中途離席超過上課時間二分之一以上者恕不核發該堂上課研習時數，研習當天請準時報到，**超過報到截止時間10分鐘以上，不予核發上午研習時數**。

（四）本中心提供茶水及中午餐點服務，請學員自行攜帶環保杯及環保餐具，以響應環保。報名者請於報名時註明葷食或素食。

（五）自行開車者（請多利用共乘方式），可停車在本校地下停車場，每輛汽車**60元/次**，請務必攜帶公文或課程表以利學校警衛室審核。

（六）孕婦、身心障礙、行動不便及其他需特別服務者，請於研習前三日來電告知，以利中心協助安排。

（七）研習場地禁止飲食，可飲用白開水，請保持會場整潔。

（八）課程進行中，請將手機關閉或改振動留言。

（九）若有未盡事宜，將於現場公布及說明。

十三、本計畫陳報教育部核定後執行之，修正時亦同。

**國立彰化師範大學特殊教育中心**

**103年度特教知能研習課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(進階) |
| 日期 | 103年7月25日（星期五） |
| 地點 | 國立彰化師範大學至善館 |
| 時間 | 主題 | 講師 | 地點 | 備註 |
| 8：30~9：00 | 報到 | 一樓特教中心 | 1. 簽到2. 領取講義及餐券 |
| 9：00~10：30 | 以同理心為基礎的諮商技巧(一) | 張景然 副教授國立彰化師範大學輔導與諮商學系 | 二樓視聽教室 | 開場由張昇鵬主任介紹課程與講師 |
| 10：30~10：40 | 休息 |
| 10：40~12：10 | 以同理心為基礎的諮商技巧(二) |
| 12：10~13：00 | 午餐 | 三樓302和303教室 |
| 13：00~14：30 | 以同理心為基礎的諮商技巧(三) | 張景然 副教授國立彰化師範大學輔導與諮商學系 | 二樓視聽教室 |  |
| 14：30~14：40 | 休息 |
| 14：40~16：10 | 以同理心為基礎的諮商技巧(四) |
| 16：10 | 賦歸 | 二樓視聽教室 | 1. 簽退2. 繳回饋單 |