**彰化高中科學學術性向列車暨招生說明會實施計畫**

1. 目的：藉此活動校際資源分享並讓學生動手做科學，啟發本縣國中生對科學的興趣、藉此活動讓學生探索求學性向，及早做好升學規劃。
2. 承辦單位：國立彰化高中教務處
3. 參加對象：
4. 招生說明會：歡迎關心升學資訊的師長及學生自由參加。
5. 科學學術性向列車
   1. 對科學有興趣之本縣國三男、女學生。
   2. 有意報考本校科學班或數理傾向之國三男、女學生。
6. **活動時間：**
7. 招生說明會：歡迎關心升學資訊的師長及學生自由參加

時間：105年1月21日（四）08:00~08:50

及105年1月22日（五）08:00~17:00

1. 科學學術性向列車: 本活動預計辦理二梯次，視報名人數調整辦理梯次，各梯次授課內容相同。

第一梯次：105年1月21日（四）08:00~17:00，120人。

第二梯次：105年1月22日（五）08:00~17:00，120人。

1. 科學學術性向列車報名方式：
2. 由就讀國中推薦報名。
3. 報名表【附件一】紙本請於１月6日前核章後寄至彰化縣彰化市中興路78號，國立彰化高中教務處科學班收；以便辦理保險、訂餐事宜。並請將電子檔寄至yuwen@chsh.chc.edu.tw。
4. 參加名單及梯次於1月12日公告於本校首頁，請參加學生自行查看。
5. 費用：免費（含課程、活動及午餐），交通請自理。
6. 課程實施方式：
   1. 各梯次分組，2人1組進行實驗實作，並於實作後進行討論及講解。
   2. 課程流程：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 報到 | 招生講座 | 休息 | 第一節 | 休息 |
| 07:50-08:00 | 08:00-08:50 |  | 08:50-10:20 | 10:20-10:40 |
| 科教大樓Ｂ1  視聽教室 | 歡迎師長及學生自由參加，蒞臨與會 | 換場 | A組：生物實作  B組：地科實作  C組：物理實作D組：化學實作 | 換場 |
| 第二節 | 休息 | 第三節 | 休息 | 第四節 |
| 10:40-12:10 | 12:10-13:10 | 13:10-14:40 | 14:40-15:00 | 15:00-16:30 |
| A組：化學實作  B組：生物實作  C組：地科實作  D組：物理實作 | 用餐 | A組：物理實作  B組：化學實作  C組：生物實作  D組：地科實作 | 換場 | A組：地科實作  B組：物理實作  C組：化學實作  D組：生物實作 |

1. **聯絡人：**國立彰化高中科學班主任吳國禎：（04）7222121#2133

【附件一】

彰化高中科學學術性向列車暨招生說明會報名表

一、承辦人聯絡資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | 地址 |  |
| 聯絡人姓名 |  | 電話 | (O) |
| 職稱 |  | (手機) |
| E-MAIL |  | | |

二、報名學生基本資料（保險用）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 | 生日 | 性別 | 身分證  字號 | 素食 | 緊急連絡  電話 | 參加之梯次由本校統一安排，無法參加之梯次日期請註明 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 備取名單：  若貴校欲參加人數大於可推薦名額，請填入備取名單，本校視報名情形依序遞補。 | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

承辦人： 處室主任：

紙本請於１月6日前核章後寄至彰化縣彰化市中興路78號，國立彰化高中教務處科學班收；以便辦理保險、訂餐事宜。並請將電子檔寄至yuwen@chsh.chc.edu.tw。