**彰化縣辦理105年度學生輔導諮商中心實施計畫**

子計畫A-1：學校輔導人員實務督導研習

**雙元情緒調節DER小團體輔導方案領導者專業訓練工作坊**

1. **依據**

（一）105年學生輔導諮商中心實施計畫

（二）彰化縣國民中小學輔導人員/輔導教師工作規範要點

1. **目標**

（一）透過小團體方案幫助學生認識自己，聚焦改變目標，提升成效並幫助導師、家長認識學生，成為學生正向支持力量。

（二）針對團體目標，聚焦情緒管理策略，聚焦情緒調節歷程，提升輔導教師彈性情緒調節策略應用之能力。

**三、辦理單位**

（一）指導單位：教育部

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：育英國小（彰化縣學生輔導諮商中心）

**四、方案簡介**

本訓練課程為培育專任輔導教師在國中小校園裡帶領具生態合作取向之小團體輔導專業知能。此一系列訓練課程係根據國立臺灣師範大學王麗斐教授暨研究團隊開發、貼近華人文化特性的生態合作取向之雙元情緒調節（Dual Emotional Regulation，DER）小團體輔導方案。截至目前為止，該方案已在九縣市、132所（29所國中、103所國小）學校實施，計有1,241名國中小學生參加過；研究結果支持該小團體方案具有良好成效，屬國內難得具有研究證據支持其成效之小團體輔導方案。

研究發現，參與訓練之輔導教師，不但能學習到小團體帶領，也能養成跨系統之生態合作策略，特別是，「輔導聯絡簿」、「雙師合作」、「親師師合作」等策略。研究證據也支持其效能，發現可引導學生增加「問題解決能力」、「適當情緒管理與表達」、「良性人際互動技巧」等能力，值得在本縣的國民中小學推廣。

本訓練共分為三個階段，共為期一年半（105年7月至106年12月）

第一階段實作

輔導教師實際

帶領8-10次團體

接受四次團體督導

（2016年9-12月）

第一階段訓練：  
DER小團體帶領

輔導教師參加

5天初階基礎訓練

共計40小時

（2016年6-8月）

第三階段實作

輔導教師實際

帶領8-10次團體

接受四次團體督導

（2017年9-12月）

第三階段訓練：  
親師師合作

輔導教師參加

3天高階訓練

共計18小時

（2017年6-8月）

第二階段實作

輔導教師實際

帶領8-10次團體

接受四次團體督導

（2017年2-5月）

第二階段訓練：  
雙師合作

輔導教師參加

3天進階訓練

共計18小時

（2017年1月）

**五、參加人員**

本縣國民中小學輔導教師，每場次以8-12人為限，所有參與者必須都完成三階段訓練（即為期一年半的訓練與實務督導），並且完成實務實習的團體帶領、記錄及資料蒐集。所以，務必請衡量自己可以參與的時間及狀況再行報名。

**六、課程辦理時程**

1. 第一階段初階課程

1.預計於**7/13、7/14、7/18、7/19、7/20**五天進行。

2.團體帶領者及協同帶領者

**帶領者：王麗斐教授**

**經歷：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授**

**科技部「『親師師合作』之兒童青少年雙元情緒管理小團體輔導方案之建構與成效考驗」研究主持人**

**協同帶領者：郭欣榆專任助理**

**經歷：國立臺灣師範大學，擔任專任研究助理**

**（1）科技部補助研究計畫「親師師合作」之兒童青少年雙元情緒管理小團體輔導方 案之建構與成效考驗（ 2015/01 – 迄今）**

**（2）教育部青年發展署委託研究計畫大專校院職涯輔導單位現況與需求探究 （2014/06 – 2014/12）**

3.報名方式：請參閱訓練課程邀請函（附件一），填妥報名表並核章（附件二）正本，逕寄至【彰化縣學生輔導諮商中心】（51046彰化縣員林市光明街31號），郭乃瑜老師收（TEL：04-8360430），審核通過後，依照報名順序列出備取名單。

4.研習課程安排：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間/研習內容** | **第一天（7/13）** | **第二天（7/14）** | **第三天（7/18）** | **第四天（7/19）** | **第五天（7/20）** |
| **地點** | 彰化縣學生輔導諮商中心團體諮商室 | | | | |
| 08：30-08：50 | 報 到 | | | | |
| 08：50-10：20 | 研習團體定向與相互認識 | 帶領DER團體之挑戰與因應策略 | DER小團體 招募之模擬 演練與討論 | 第4次DER 方案之模擬 演練與討論 | 團體前招募之 模擬演練與討論 |
| 10：20-10：30 | 休 息 | | | | |
| 10：30-12：00 | 生態取向 DER小團體 方案之理論與研究成果 | 「輔導聯絡簿」之設計與使用原則 | 第1次DER 方案之模擬 演練與討論 | 第5次DER 方案之模擬 演練與討論 | 輔導聯絡簿與 方案之檢核與 微調 |
| 12：00-13：00 | 午 餐 | | | | |
| 13：00-14：30 | 生態取向 DER小團體 方案之設計 架構介紹 | 事前準備 最重要： 招募與宣傳 | 第2次DER 方案之模擬 演練與討論 | 第6次DER 方案之模擬 演練與討論 | 資料蒐集流程與策略說明 |
| 14：30-14：40 | 休 息 | | | | |
| 14：40-16：10 | DER小團體 方案內容介紹與教具領取 | 招募流程說明與模擬演練 （對學校、 導師、學生） | 第3次DER 方案之模擬 演練與討論 | 第8次DER 方案之模擬 演練與討論 | 形成實務與研究合作團隊 |
| 16：10~ | 賦 歸 | | | | |

1. 第一階段實作課程
2. 每位參與教師需於開學後，在學校中篩選成員，進行8-10次團體。
3. 並於9-12月份團體督導時報告團體帶領情形，並接受督導。
4. 完成內容包括：填寫相關問卷評量、團體帶領之錄音、錄影及紀錄及接受督導的相關文件。
5. 課程安排：（時間暫訂，將視帶領者與成員協商訂定之）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **次數** | **第一次** | **第二次** | **第三次** | **第四次** |
| 日期 | 9月 21 日（暫訂） | 10月 19 日（暫訂） | 11月 16日（暫訂） | 12月7 日（暫訂） |
| 時間 | 13：00～17：00 | 13：00～17：00 | 13：00～17：00 | 13：00～17：00 |
| 課程方式 | 團體實務督導1 | 團體實務督導2 | 團體實務督導3 | 團體實務督導4 |

1. 第二階段進階課程（暫列）

1.預計於106年寒假3天進行。

2.團體帶領者及協同帶領者

**帶領者：王麗斐教授**

**經歷：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授**

**科技部「『親師師合作』之兒童青少年雙元情緒管理小團體輔導方案之建構與成效考驗」研究主持人**

**協同帶領者：郭欣榆專任助理**

**經歷：國立臺灣師範大學，擔任專任研究助理**

**（1）科技部補助研究計畫「親師師合作」之兒童青少年雙元情緒管理小團體輔導方 案之建構與成效考驗（ 2015/01 – 迄今）**

**（2）教育部青年發展署委託研究計畫大專校院職涯輔導單位現況與需求探究 （2014/06 – 2014/12）**

3.課程安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間/研習內容** | **第一天（未定）** | **第二天（未定）** | **第三天（未定）** |
| **地點** | 彰化縣學生輔導諮商中心團體諮商室 | | |
| **08：50-09：00** | 報到 | | |
| **09：00-10：30** | DER小團體方案之理論與設計帶領原則複習 | 雙師合作理論基礎與 研究發現 | 研究資料之蒐集與整理流程秘笈分享 |
| **10：30-10：40** | 休息 | | |
| **10：40-12：10** | 團體方案模擬演練 （第0次～第8次） | 將動機式晤談法（MI） 與立即影響法 引入雙師合作裡 | 團體前導師說明的模擬 演練（引起參與動機與 合作任務說明） |
| **12：10-13：00** | 午餐 | | |
| **13：00-15：00** | 團體方案模擬演練 （第0次～第8次） | 雙師合作策略之 設計原理與做法 | 雙師合作大富翁 |
| **15：00-15：10** | 休息 | | |
| **15：10-16：00** | 總彙整與 團體方案微調 | 分組討論與報告  1）第0次團體&資料蒐集  2）輔導聯絡簿  3）期初-導師說明  4）期中-解測  5）期末-解測 | Q&A |
| **16：00-16：30** | Checkout | Checkout | 總其成 |
| **16：30~** | 賦歸 | | |

1. 第二階段實作課程
2. 每位參與教師需於開學後，在學校中篩選成員，進行8-10次團體。
3. 並於9-12月份團體督導時報告團體帶領情形，並接受督導。
4. 完成內容包括：填寫相關問卷評量、團體帶領之錄音、錄影及紀錄及接受督導的相關文件。

4.課程安排：（時間將視帶領者與成員協商訂定之）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **次數** | **第一次** | **第二次** | **第三次** | **第四次** |
| 日期 | 月 日 | 月 日 | 月 日 | 月 日 |
| 時間 | 13：00～17：00 | 13：00～17：00 | 13：00～17：00 | 13：00～17：00 |
| 課程方式 | 團體實務督導1 | 團體實務督導2 | 團體實務督導3 | 團體實務督導4 |

1. 第三階段高階課程及實作課程，將視成員學習狀況修正補充。

**七、預期效益**

（一）培訓縣內二級輔導教師，學習生態合作取向的「雙師合作」與「親師師合作」輔導策略，以提升其專業團體輔導之帶領能力。

（二）工作坊與會者之共同效益如下：

1.增進學校輔導教師、教師及家長之間溝通與合作。

2.幫助學生快速且有效處理他們的情緒困擾，增進其心理健康與生活適應能力。

3.厚實國內「生態合作取向的DER情緒調節小團體輔導方案」之實徵研究基礎。

**八、第一階段訓練報名資訊**

（一）請參加研習教師於06月30日前逕行上「全國教師在職進修資訊網」報名，全程參與研習者，准予核發研習時數30小時。

（二）本研習完成階段性課程及實作全程參加之輔導人員，得計入該年度輔導人員在職進修研習時數 (A~F)，共計18小時。若僅參加第一階段課程得計入輔導人員在職訓練研習時數「C.重大議題」及「D.系統整合」，最高可採計9小時。

（三）參加研習教師暨相關工作人員請准予公（差）假登記，差旅費由原服務單位核支。

**九、經費來源：**本訓練工作坊本年度之相關經費由本縣學生輔導諮商中心計畫支應。

下年度進階課程所需經費，則預編列於106年相關計畫中，予以支應。

**十、獎勵：**辦理本活動有功人員，請依權責予以獎勵。

**十一、**本計畫呈請縣府核定後實施，修正時亦同。