**漫步雲端 讀報視野更寬廣**

 **彰化縣105學年度「好讀雲端讀報實驗班」申請辦法**

一、計畫緣起：

　　全球趨勢瞬息萬變，因應嶄新挑戰，學習範圍不只侷限於課本知識。如何拓展孩子的學習視野是當務之急。為了在資訊洪流中站穩腳步，個人方面，孩子必須養成邏輯思辨能力，分析眼前知識的是非對錯；為了解決層出不窮的人生挑戰，孩子應當熟稔如何與他人合作，藉團體之力跨越學習上或職場上的難關。

　　迎接新時代。好讀周報關心孩子的關鍵能力養成，也關心偏遠弱勢地區學習資源不足的問題，故與縣府合作在教育體制內實施融入雲端與讀報資源的實驗班，培養學生時事觀察、邏輯思辨、社會關懷等公民素養，培育「讀懂、讀通、讀出看法」的新世代公民。

　　本專案預計達成以下特點：

1. 加入educoco雲端學習平台，兼顧「線下讀報」與「線上討論」， 讀報也能雲端操作。
2. 閱讀好讀周報培養思辨力，運用「educoco雲端平台」分組討論促進合作學習。
3. 平台將保留所有師生互動過程，學生將透過實驗班學習「共讀與共學」。

二、主辦單位：彰化縣政府

三、合辦單位：好讀周報

四、實施期間（105學年度上學期）：好讀周報，每周一發刊，發報期間105年9月12日起至106年1月9日止，計18期。

五、申請資格及辦法：

（一）本縣有意願參與辦理讀報教育教學計畫、認同讀報教育理念之本縣公立國中（含完全中學），以班級為單位，由實施教師提出申請。

（二）申請教師須擬定實施期間之「讀報教學計畫」，計畫重點包括：計畫名稱(或主題)、教學目標、課程實施時間、實施方式等，經校長同意後，上「**好讀雲端讀報實驗班**」網頁線上申請。網址：https://goo.gl/IW2vPs

（三）經彰化縣政府及好讀周報審查及評估，於**105年8月22日（星期一）**公告審核結果在好讀官網(http://educoco.udn.com/goodreads)，也會寄給申請者確認電子信。預計徵選20個班級試辦（含一般16班、偏遠4班），實際補助依甄選結果而異。

六、申請期間：即日起至**105年8月15日（星期一）**止，申請網頁於當日24點整關閉。

七、實施方式：

（一）實施方式：以「兩人一報」進行讀報教學，另加教師一份。

（二）實施教材：好讀周報

（三）雲端平台：除報刊教材之外，本專案另提供每位指導教師一學期「educoco雲端學習平台」教師帳號權限，平台提供文本與閱讀測驗、自定任務、分組討論、班級經營等功能，教師可用「班級圈圈」管理學生，平台可記錄學生所有學習歷程。實施期間，好讀周報提供教師研習、線上客服等資源，協助實驗班推動讀報教學。

（四）實施時間：建議可利用晨光時間、課間時間、彈性課程等，每週至少累計實施一節課，由教師帶領學生進行以報紙以及雲端平台當作教材的學習活動。

（五）實施內容：鼓勵教師依據報紙內容創意教學，融入各科教學領域（國文、社會、自然與生活科技、藝術與人文等），發展多元化的創新教學；另可鼓勵學生將報紙攜回，與家庭成員共讀，落實閱讀成效。

八、配套方案：

（一）入選實驗班，彰化縣政府及好讀周報將補助：

1.      105學年度上學期好讀周報計18期的報紙訂閱費用。

2.      提供每位教師一學期educoco雲端學習平台帳號權限，供師長引導班級學生上網分組共讀、共學。

（二）平台支援：

1.      educoco雲端學習平台：http://educoco.udn.com/

2.      educoco老師俱樂部(加入eudcoco即可受邀加入，俱樂部將有線上客服隨時回覆使用者問題)

3.      「educoco社群學習平台」粉絲專頁&「東寫西讀」粉絲專頁：不定期發布最新讀報活動訊息或讀報教師經驗分享。

4.      好讀周報電子信箱：readersclub@udngroup.com

（三）教師研習：預計辦理2場各3小時的教師研習，主題分成基礎課程與進階課程。基礎課程將介紹好讀周報內容與educoco雲端平台介面與學生管理等功能；進階課程將邀講師示範如何設計educoco雲端平台教案，以及帶領學生讀報案例、平台融入教學案例之分享。

九、配合事項：

　　　　入選本計畫的實驗班教師，105上學期末須提出教學成果報告，說明學生讀報後的學習成效、教師教學策略與省思。期末成果報告格式將由好讀周報統一提供，敬請師長於期限內完成寄回。執行期間，擬實施讀報問卷調查、電訪、實地訪視，敬請實驗班協助辦理。

十、本計畫如有相關疑義，可電洽聯合報教育事業部中部服務專員王芷芸，聯絡電話(04)2237-1234轉4318、0989-072-806，電子郵件regina.wang@udngroup.com。