

Dear 各位學力檢測承辦人:

各位老師好，由於早上接到部分縣市老師對於共同問卷的填答有些疑慮，故本院擬了正式的回復如下，再請大家協助與貴縣市長官 以及老師們溝通，非常感謝各位的幫忙! 國家教育研究院 敬上 --- 學力檢測背景問卷之說明 針對老師的疑慮，說明如下:

一、學力檢測包含學科問卷與背景問卷，主要目的是提供教學建議，而非評鑑教師或學校。

二、今年背景問卷包含學生所知覺的教師教學情形，目的是探討教學與學習之間的關聯情形，期望找出那些教學實踐面向能幫助教師更有效協助學生學習，進而提出適當地教學策略建議，故在成果報告與資料提供給縣市參考的部分，背景問卷與學生學習成效方面，僅作整體的分析，不提供縣市層級、學校層級、班級層級之資料。

三、問卷題目中有部分的反向題(如課程無聊)，目的是要檢視學生是否亂答，以刪除不良問卷。背景問卷中，包含支持面向:關懷學生(鼓勵與情感支持)、吸引學生(學習是有趣且有意義)、尊重學生(學生覺得想法受到尊重)、授課清晰(成功是可能的)、統整知識(觀念彼此連結與整合)與壓力面向:挑戰學生(要求努力、毅力、嚴謹)與維持紀律(合作文化與同儕支持)成果報告中不會呈現個別題項之分析，只會針對主要的變數，如關心學生、統整知識等進行整體的檢視與教學建議。