

屏東縣 105 學年度中小學國際教育初階課程規劃與認證計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署委託國立中正大學辦理「105 學年度中小學國際教育初階課程規劃與認證」計畫。

貳、目的：

- 一、藉由規劃中小學國際教育相關之系統性課程，協助中小學教師、行政人員提昇國際教育專業知能，深化推廣國際教育之動能。
- 二、透過瞭解中小學國際教育理念與政策之內涵，建構我國中小學國際教育專業知能之系統性架構、標準與核心內涵。
- 三、藉由分享國際教育個案執行方式及經驗，培養學校發展國際教育人才。
- 四、提升本縣申請教育部補助推動國際教育計畫(SIEP)參與率及計畫品質。
- 五、提升計畫參與人員規劃校內發展國際教育課程圖像知能。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：屏東縣私立南榮國中、屏東縣瑞光國小

肆、參加人員：

- 一、屏東縣中小學校長、行政人員與教師，每校參加人員含校長、教務(導)主任或相關組長、推動國際教育相關教師，每校參加人次 2-3 人。
- 二、外縣市教師。
- 三、參加人數共錄取 180 人，以屏東縣學校為優先，依報名順序錄取，額滿為止。

伍、實施方式：

- 一、時間：106 年 7 月 3 日、7 月 5 日、7 月 12 日、7 月 13 日共計 4 天。
- 二、地點：屏東縣私立南榮國中英語村 3 樓(屏東縣崁頂鄉園寮村田寮路 1-15 號)。開車者可停車於南榮國中校內籃球場。
- 三、報名方式：請於 106 年 6 月 28 日前至全國教師在職進修網報名。報名分為團體及個人，以學校團隊團體報名者請勿重複進行個人報名。

四、參與研習者及相關工作人員同意公(差)假登記，課務派代。

五、7月12日之研習包含推動國際教育計畫書實際撰寫演練，請攜帶筆電。

六、聯絡人：屏東縣瑞光國小張孝忠主任，電話：08-7383011，分機12；電子信箱：e1204839@ms43.hinet.net。

陸、研習內容：

一、依據中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表規劃，詳如課程表。

二、本研習統一由承辦單位學校檢附相關資料依本計畫規定向國立中正大學申請初階課程認證，再由教育部國民及學前教育署核發「初階課程證書」。個人全程參與本研習達24小時者，發予個人證書一張。

三、曾參加國立中正大學或已由中正大學所認證過之初階研習課程，卻因故未完成24小時課程者，得可向承辦單位學校申請「跨單位參與中小學國際教育初階研習課程時數審核表」及簽到表為證明，並參加其它已獲中正大學核備之初階研習課程，完成尚缺之課程及時數，並由最終研習單位統一送件申請初階認證。

柒、經費：由106年度中小學國際教育任務學校計畫相關經費支應。

捌、成效評估：由報名人員出席率之統計及滿意度問卷之調查結果，了解實施成效。

玖、獎勵：相關承辦人員依屏東縣國民中小學教職員獎懲原則辦理。

壹拾、本計畫經陳報縣府核准，並經國立中正大學初階認證研習審核後實施，修正時亦同。

中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表

面向	課程名稱	課程大綱	主講人	規劃時間
場域與文化	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	鍾宜興教授 暨南大學 (人才庫講師)	120 分鐘
	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	王雅玄教授 中正大學 (人才庫講師)	120 分鐘
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育變遷	潘道仁校長 退休校長 (人才庫講師)	120 分鐘
政策	各國國際教育推動現況	1. Bologna Process 介紹 2. OECD 及 APEC 教育議題分析 3. 各國國際教育推動現況 4. 國際組織與各國國際教育推動現況	王雅玄教授 中正大學 (人才庫講師)	120 分鐘
	我國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	潘道仁校長 退休校長 (人才庫講師)	120 分鐘
實務	國際交流與國際教育	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. 國際交流之實例	王雅玄教授 中正大學 (人才庫講師)	120 分鐘
	課程發展與教學與國際教育	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	鍾宜興教授 暨南大學 (人才庫講師)	120 分鐘
	學校國際化與國際教育	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	潘道仁校長 退休校長 (人才庫講師)	120 分鐘
	「SIEP 計畫書」模擬說明(演練)與釋例		丘麗英老師 師範大學國際教育課程種子教師/ 國際教育優先區專家指導委員	120 分鐘
	學校本位國際教育之推廣與演練		鍾宜興教授 暨南大學 (人才庫講師)	120 分鐘
彈性課程	國際教育課程融入實例與經驗分享		丘麗英老師 師範大學國際教育課程種子教師/ 國際教育優先區專家指導委員	240 分鐘
研習時數總計				24 小時

**屏東縣中小學 105 學年度國際教育「初階課程規劃與認證」
計畫課程表**

日期	7/3(一)	7/5(三)	7/12 (三)	7/13(四)
時間				
8:30~8:40	報到			
8:40~9:00	開幕式			
9:00~11:00	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	國際教育理念分析	國際教育課程融入實例與經驗分享	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角
講師	王雅玄教授	潘道仁校長	丘麗英老師	鍾宜興教授
11:00~12:00	各國國際教育推動現況	我國中小學國際教育政策與行動	國際教育課程融入實例與經驗分享	課程發展與教學與國際教育
講師	王雅玄教授	潘道仁校長	丘麗英老師	鍾宜興教授
12:30~13:00	休息			
13:00~14:00	各國國際教育推動現況	我國中小學國際教育政策與行動	國際教育課程融入實例與經驗分享	課程發展與教學與國際教育
講師	王雅玄教授	潘道仁校長	丘麗英老師	鍾宜興教授
14:00~16:00	國際交流與國際教育	學校國際化與國際教育	SIEP 計畫書模擬說明(演練)與釋例	學校本位國際教育之推廣與演練
講師	王雅玄教授	潘道仁校長	丘麗英老師	鍾宜興教授