

# 彰化縣106年度性別平等議題融入課程教案徵選活動實施計畫

## 一、計畫緣起

教育部推動「友善校園總體營造計畫」為落實「性別平等教育法」，依法編列預算，研擬性別平等教育實施方案，訂定年度目標及工作計畫，推動性別平等教育，建立不具性別歧視之學校教育環境。此外，逐步建立性別平等教育組織及運作模式、培育性別平等教育師資及專業人才，期望能充實性別平等教育課程與教學內涵、發展性別平等教育研究及資訊服務。並加強宣導性別平等觀念及相關措施、增進校園人身安全環境及性別意識，維護懷孕學生受教權等措施。因此，為推動性別平等教之課程、教學、評量、學習環境與資源及相關問題之研究發展，徵選教師性別平等教育教案，以鼓勵教師創新性別平等教學課程、活化教學，以促進性別平等教學經驗分享與專業對話。

## 二、依據

- (一) 教育部 106 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 彰化縣 106 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

## 三、目標

- (一) 推動性別平等之課程、教學、評量、學習環境與資源及相關問題之研究發展。
- (二) 落實師生性別平等教育之推動與執行。推動教師同儕團隊合作，激勵教師專業成長。
- (三) 透過教師創作性別平等教案成果，展現教師專業，促進教學創新。
- (四) 協助提供性別平等教育相關人才檔案、學術研究及民間團體等資料。

## 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：線西國小

## 五、徵選活動內容

- (一) 徵選對象
  - 1. 本縣國民中、小學教師（含實習教師、代理教師）

2. 參加作品必須個人獨作，並以學校為單位提出申請，每單位不限件數。(報名表如附件一)

(二) 徵選主題及辦理方式：

1. 徵選主題(請參照 100 年性別平等教育課程綱要)

- A. 自我瞭解
- B. 人我互動
- C. 自我突破

2. 教材製作原則：編寫以生活化、實用化、趣味化、結構化為原則，並可配合學生日常生活及國民小學教學主題為主。

3. 辦理方式：

(1) 繳交資料，內容含：

- A、報名表(附件一)正本(本報名表不得與參選教案合併裝訂)一份
- B、參賽作品授權書(附件三)正本一份
- C、智慧財產權切結書(附件四)正本一份
- D、參選教案 3 份，教案設計內容至少 **二堂課以上**(※不得署名)

(3) 發表之作品需為未正式發表或未與出版社合作研發之作品，若涉及著作權問題，則取消參與本活動之資格，並由參賽者自負法律之責任。

(4) 凡通過審查並錄取之稿件，作者應授權作為教育無償之使用。

4. 評選方式：國中、小合併為一組實施，進行初審、複審，入選成績為特優、優等及佳作，特優、優等作品，日後將提供縣內性別平等教育中心資源網站。

5. 評選標準：

- (1) 教案設計內容、結構完整性 30%
- (2) 劇本設計可行性 **25%**
- (3) 性別平等意識 **35%**
- (4) 整體創意效果 10%

(三) 徵選活動時程

1. 106 年 6 月公告「105 年度性別平等教育議題融入課程教案徵選」計畫。

2. 106 年 4-6 月辦理性別平等教育議題融入課程教案研習。

3. 106 年 9 月 1 日(五)各校送交報名表、教案設計一式三份、授權書及智慧

財產切結書至線西國小。

3.106年9月2日-9月18日辦理評選作業。

4.106年9月29日(五)公佈成績。

#### 六、經費

活動所需經費由教育部友善校園學生事務與輔導工作106年度作業計畫專款補助。

#### 七、獎勵

(一)聘請專家學者評審，各錄取特優(錄取件數約佔全部參賽作品件數的10%)、優等(錄取件數約佔全部參賽作品件數的10%)、佳作(錄取件數約佔全部參賽作品件數的20%)。

(二)獎勵方式如下：特優小功壹次並核予著作分數0.25分、優等嘉獎二次、佳作嘉獎一次

(三)以上獎勵視送件作品水準酌以增減得獎件數，凡實習教師及代理教師教案入選一律核予獎狀乙紙，且不核予著作分數。

(四)得獎作品登於本縣性別平等教育資源網站，供教育參考使用。

(五)負責承辦本項活動有功人員，依縣府獎勵辦法給予獎勵。

八、本項活動計畫奉核定後實施，如有未盡事宜得隨時補充修正之。

附件一

## 「106 年度性別平等議題融入教材徵選」報名表

報名填表日期：中華民國 106 年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

No. \_\_\_\_\_

(編號由主辦單位註記)

作品名稱	
作者姓名	
聯絡方式	電話：(宅) _____ (公) _____ (手機) _____
	通訊地址： _____
	e-mail： _____
學校	
報名應備文件 (自我檢核，並請勾選)	<input type="checkbox"/> 附件一：本報名表 正本 (本報名表不得與參選教案合併裝訂) 一份 <input type="checkbox"/> 附件二：參賽作品授權書 正本 (本切結書應與報名表合併裝訂) 一份 <input type="checkbox"/> 參選教案 3 份 (※不得署名) 是否為改編劇本： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【註：如為改編自他人作品之教案，請另檢附下列文件 (檢附之文件應與報名表合併裝訂)】： <input type="checkbox"/> 改編他人作品之著作財產權人之授權文件影本一份 <input type="checkbox"/> 改編之原教案 (正本或影本) 一份 <input type="checkbox"/> 附件四：智慧財產權切結書
報名者 (作者)	本人對「106 年度性別平等議題融入教材徵選計畫」確已詳讀，報名參選之資料、文件均無不實、抄襲、剽竊或侵權等情事，並同意遵守該實施要點之各項規定。 報名者 (作者)： _____ (請簽名)

附件二

彰化縣 100 年度性別平等教育融入式教學活動設計競賽

國民中（小）學性別平等教育融入\_\_\_\_\_領域教學活動設計

領域名稱		活動主題	
教學單元		教材來源	
教學日期		教學班級	
教學節數		設計者	_____
能力指標			
單元目標			
準備活動			

配合能力 指標	教學流程	時間	教學資源

附件三

## 彰化縣 106 年度國民（中）小學性別平等教育議題融入教案

### 徵選活動參賽作品授權書

茲授權彰化縣政府為宣傳活動得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽作品，並得再授權他人使用。

授權人簽章：

中華民國 106 年 月 日

備 註

1. 請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。
2. 授權人請填本稿件主要代表人。

附件四

## 彰化縣 106 年度國民（中）小學性別平等教育議題融入教案

### 徵選活動智慧財產權切結書

本人 參加彰化縣 106 年度性別平等教育議題融入教案徵選活動，其參與選拔之作品未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所得相關獎勵，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此致 彰化縣政府

立 書 人： (簽章)

身分證字號：

出生年月日：

中華民國 106 年 月 日

