

彰化縣 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組
閱讀理解素養導向評量試題進階工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

「閱讀」能力為十二年國教國語文領綱中六大學習表現之一，閱讀理解教學亦是近年來中央與地方教育推動的重點工作之一，透過閱讀理解策略學習，可幫助學生提升學科理解能力，而優質的閱讀理解評量試題，更能幫助教師檢測學生的學習難點，進而改善教學；「核心素養」為十二年國教重要的精神理念，縣內也致力推動以素養導向為基礎的教學示例開發，而評量為檢核教學的重要方式，亦是帶動教學翻轉的要素；爰此，期望透過閱讀理解素養導向評量工作坊，提升縣內教師國語文命題深度，翻轉縣內國語文評量模式。

三、目的

- (一) 協助縣內教師了解國語文閱讀理解素養導向評量在學校測驗的應用原則。
- (二) 協助縣內教師掌握國語文閱讀理解素養導向評量策略。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：社頭國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：108 年 6 月 20 日、7 月 18 日
- (二) 辦理時間：9：00-16：30
- (三) 辦理地點：彰化縣信義國中小
- (四) 研習時數：全程參與者，每場次核予研習時數 6 小時

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：彰化縣國中小教師、國語文領域輔導團團員
- (二) 參加人數：每場次約 50 人，參與者請核予公(差)假，課務排代。

七、研習內容

- (一) 研習日期：108 年 6 月 20 日(四)

研習時間	課程內容	外聘講師	實施方式
8：30-9：00		報到	

9:00-12:00	閱讀理解與閱讀素養	外聘 講師	品學堂創辦人 黃國珍老師	講述/ 分組研討
12:00-13:30	午 餐			
13:30-16:30	閱讀理解素養導向教學與 評量概念深解	外聘 講師	品學堂創辦人 黃國珍老師	講述/ 分組研討
16:30~	賦 歸			

(二) 研習日期：108年7月18日(四)

研習時間	課程內容	外 聘 講 師		實施方式
8:30-9:00	報 到			
9:00-12:00	閱讀理解素養導向評量命 題工作坊	外聘 講師	品學堂創辦人 黃國珍老師	講述/ 分組研討
12:00-13:30	午 餐			
13:30-16:30	閱讀理解素養導向評量進 階命題工作坊	外聘 講師	品學堂創辦人 黃國珍老師	講述/ 分組研討
16:30~	賦 歸			

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由 107 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、預期成效

- (一) 參與教師能了解國語文閱讀理解素養導向評量在學校測驗的應用原則。
- (二) 參與教師能以國語文閱讀理解素養導向評量策略產出試題。
- (三) 參與教師能將國語文閱讀理解素養導向評量相關知能落實於校內評量。

十、本案聯絡人：彰化縣二水國中 賴靜慧老師 0928-958560
彰化縣管嶼國小 賴姿婷老師 0923-287871