

# 107 學年度彰化縣防制校園霸凌教材教案設計競賽實施計畫

## 壹、依據：

一、教育部 107 學年度防制校園霸凌領航學校實施計畫辦理。

## 貳、目的：

- 一、維護學生安全就學環境與身心健康。
- 二、教材課程融入教學每學期 1-2 堂課，以避免學生於校園內產生霸凌行為。
- 三、建立正確生活認知，使學生在潛移默化中建立霸凌防制之正確觀念。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、協辦單位：彰化縣立彰安國民中學。

## 肆、辦理方式：

- 一、參加對象：本縣各國民中小學教師，本縣國中(含國中小)每校至少一件(以上)；國小班級數達 12 班以上，每校至少一件，組別自選。
- 二、收件日期：即日起至 108 年 6 月 10 日(星期一)止，以郵戳為憑。
- 三、收件類別：國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組(格式如附件二)
- 四、收件方式：請將**參賽作品、報名表(如附件一)及授權書(如附件三)**，於規定時間內寄送電子檔至指定信箱並且將紙本檔案掛號寄至彰化縣彰化市中正路二段 530 號-彰安國中 學務處收，請同時繳交作品電子檔及紙本資料才符合**報名資格**。

電話：(04) 7236117#222 收件信箱：220@gm.ca.jh.chc.edu.tw

承辦人：王信泓 組長

- 五、每校送件作品以二件為限，且每件作品以一人設計為原則，課程安排以一至二堂課為設計標準。(每件得獎作品僅一人獎勵)
- 六、參選作品以未曾發表者為限，勿抄襲他人作品；參考資料，請註明出處，否則自負相關法律責任。
- 七、入選作品之著作財產權由主辦單位與作者共有，並有公開印製於縣內教學資源、教育處教學網路上及相關研習活動(含手冊印製)運用之權利，檢附授權暨承諾書乙份(附件三)。

伍、評審辦法：

一、由彰化縣教育處遴聘評審委員進行評審。

二、評審原則：主題融合性（30%）、實用性（30%）、完整性（20%）、創意性（20%）

陸、獎勵方式：

一、特優：禮券 2000 元，獎狀乙紙獎勵，名額國中組一名，國小低、中、高年級組計三名。

二、優等：禮券 1000 元，獎狀乙紙獎勵，名額國中組一名，國小低、中、高年級組計三名。

三、甲等：禮券 500 元，獎狀乙紙獎勵，名額國中組二名，國小低、中、高年級組計六名。

四、佳作：從優鼓勵，獎狀乙紙以資鼓勵。

註：榮獲特優及優等作品，教師均須於彰化縣防制校園霸凌增能研習活動中分享發表，若無法配合視同放棄獎項，並依序遞補。

柒、辦理活動人員依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」敘獎。

附件一

107 學年度彰化縣防制校園霸凌教材教案競賽報名表

作者	服務學校	姓名	職稱	服務年資	性別
					<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
參加類別	<input type="checkbox"/> 國小低年級組 <input type="checkbox"/> 國小中年級組 <input type="checkbox"/> 國小高年級組 <input type="checkbox"/> 國中組 (限擇一類別)				
教案名稱					
目標			對象		
採行策略 (請簡單條列式敘述)					
聯絡電話： (0) _____ (H) _____					
E-mail：					
聯絡地址：□□□					
相關附件	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有， _____				

承辦人：

主任：

校長：

附件二

107學年度彰化縣防制校園霸凌教材教案競賽設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目		設計者	
單元名稱		總節數	共_____節，_____分鐘
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）	
學習階段		<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級
學生學習經驗分析		（素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計）	
<b>設計依據</b>			
學科價值定位		（回歸學科本質一定要教的重點）	
領域核心素養			
課程學習重點	學習表現	（請注意階段碼別對應）	
	學習內容	（請注意階段碼別對應）	
課程目標			
核心素養呼應說明			
議題融入	實質內涵	（非必要項目）	
	融入單元	（非必要項目）	
與他領域／科目連結		（非必要項目）	
教學設備／資源			
參考資料			

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
	1	第 節課	
	2	第 節課	

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次		授課時間	
學習表現	(請注意階段碼別對應)		
學習內容	(請注意階段碼別對應)		
學習目標			
情境脈絡			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註
<p><b>【準備活動】</b>            一、課堂準備            (一)教師：            (二)學生：</p> <p>二、引起動機</p>			
<p><b>【發展活動】</b> (須扣合所選取之<u>學習內容</u>開展)</p>			
<p><b>【總結活動】</b> (須能檢核所選取之<u>學習表現</u>)</p>			
學習任務說明			
(依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務)			

### 附件三

## 107 學年度彰化縣防制校園霸凌教材教案設計競賽

### 授權暨承諾書

教案名稱：( )

本人\_\_\_\_\_設計之教案參加彰化縣政府教育處辦理「107 學年度彰化縣防制校園霸凌教材教案設計競賽」，經評審入選後，其著作財產權為彰化縣政府教育處及著作人共同擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加彰化縣政府教育處辦理「107 學年度彰化縣防制校園霸凌教材教案設計競賽」徵選活動，願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與彰化縣政府教育處無涉。如因此致彰化縣政府教育處有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵等。

此致

彰化縣政府教育處

作者一姓名： (簽名蓋章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

作者二姓名： (簽名蓋章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

中 華 民 國 年 月 日