

彰化縣109學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

彰化縣 109 學年度閱讀素養教學增能計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

二、現況分析與需求

- (一)108 課綱「核心素養」強調培養以人為本的「終身學習者」，結合「自發」、「互動」、「共好」理念，發展為三面九項，影響孩子的未來。
- (二)本縣透過與天下文化合作「閱讀素養教學增能」計畫，辦理專題講座分享素養課程設計新法，讓教育現場的教師群，交流 108 課綱落實於教學現場的方法。

三、目的

- (一)透過講座及交流，培育引領教師發展課程創新與實踐的能力。
- (二)提升教師素養教學力，培養孩子成為終身學習者。
- (三)藉由閱讀理解策略，提升高品質之教與學，並透過講師之分享，強化素養課程設計。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府、遠見天下文化出版股份有限公司
- (三)承辦學校：鹿港鎮鹿東國小

五、辦理時程、內容、地點及參加對象

- (一)對象：縣內國教輔導團團員請務必參加、國中小教師自由報名參加
- (二)人數：預計 200 人(參與者每人可獲一本《素養小學堂》贈書)
- (三)日期：109 年 10 月 8 日(星期四)下午 13:30~16:00
- (四)地點：鹿港鎮鹿東國小視聽教室
- (五)課程內容：

時間	課程內容	單位/講師
13:30~14:00	報到	鹿東國小
14:00~14:10	開場引言	縣府長官、李慶齡校長、遠見天下
14:10~15:10	素養導向的語文有效教學	葉惠貞老師(清大實驗附小教師)
15:10~15:50	分組討論(實際操作練習、分組報告)	葉惠貞老師(清大實驗附小教師)
15:50~16:00	Q & A(提問討論)	葉惠貞老師(清大實驗附小教師)、李慶齡校長

六、經費概算(如附件)

七、成效評估之實施

- (一) 透過「閱讀素養教學增能計畫」，讓各級學校教師增進素養課程設計力，確實落實108課綱「核心素養」精神進入教學現場。
- (二) 透過研習分享與討論，強化教師閱讀課程與教學領導專業素養，期能增進教師推動閱讀之專業知能，以增進孩子自學力。

八、預期效益：

- (一) 透過他山之石學習，增進教師閱讀理解之教學策略，提升本縣教育動能。
- (二) 藉由分享討論協助教師增進素養課程設計力，以提升學生學習成效。
- (三) 經由分享討論及發表分享，引領教師推動學校閱讀教育翻轉，養成經驗傳承與持續成長的學習及分享態度。