

教育部線上教學教師增能系列課程實施計畫

110/10/1

一、緣起與目標

受疫情影響，教師們能夠善用數位學習平臺進行同步或非同步線上教學成為未來世代的趨勢，知識的傳遞已不侷限於傳統紙本書籍，網路學習資源與線上教學工具的蓬勃發展為教師們帶來新挑戰。傳統教學模式的轉型或需要有經驗的老師協助，故規劃系列課程並採線上辦理方式，以增加教師的線上教學能力。

二、實施方式

- (一)由教育部委託親師生線上教學與學習模式推廣與應用計畫團隊規劃辦理分別開設基礎與進階研習內容，如教師線上教學備課工具、線上教學設計、各領域課程線上教學示範等增能研習。
- (二)所有課程皆採線上實施，欲參加教師請至全國教師在職進修網報名，依該網站上之各課程線上會議室連結進入課程，線上會議室額滿即不再開放參加。
- (三)教師研習時數依課程公告為準，參與課程教師須確實參與課程並參與互動或完成繳交作業等，完成該課程者，核予研習時數(不核發時數課程除外)，研習時數所需資料將於課程中之meet會議室訊息欄及Youtube直播中即時聊天室提供連結調查，請密切注意。

(四)課程表如附件，詳細課程內容及線上課程連結可至以下網站 查

詢，課程持續增加中，同步更新於下列網站：

1. 教育部科技輔助自主學習推動計畫官網「最新消息」

(<https://srl.ntue.edu.tw>)

三、注意事項

(一)研習開始前 10 分鐘開放登入該會議室，請關閉麥克風進入
測試音響是否正常、畫面是否順暢，確認後請靜待課程開始。

(二)研習課程全程錄影並於課後公告於教育部線上學習便利包
及科技輔助自主學習 Youtube 頻道，參加研習者即視為同
意授權課程過程中之肖像權。

附件

10月教育部線上教學教師增能研習課程表

| 序 | 日期/時間 | 課程名稱 | 示範年段 | 示範領域 | 課程內容 | 講師 | 使用工具/平臺 | 報名方式 |
|---|-----------------------------|------------------|-------|------|--|------------------|--|---|
| 1 | 110/10/09(六) 09:30-11:30 | 社會線上混成一原來可以這樣教？！ | 國小高年級 | 社會 | 1. 線上教學策略分享 2. 線上評量策略 3. 疫情後的實體教學 | 臺中市大明國小 張歲崙老師 | 學習吧、google表單、line@、Gather town | 全國教師進修網： 3217324 |
| 2 | 110/10/9(六) 13:30-15:30 | 快速上手實體加線上—混合教學分享 | 不限 | 不限 | 線上遠距與實體教學混合課程中 1. 載具選擇 2. 設備架設及操作 3. 教師與線上線下學生的互動方式 | 新北市龍埔國小 施信源老師 | Google Meet、YouTube直播系統、FB直播系統 | 全國教師進修網： 3217596 |
| 3 | 110/10/13(三) 19:00-21:00 | 因材網功能與應用 | 不限 | 不限 | 1. 因材網介面改版介紹 2. 因材網功能操作 | 高雄市忠孝國小 黃馨緯老師 | 因材網 | 無需事先報名直接加入會議室： https://meet.google.com/xow-eiuk-may |
| 4 | 110/10/14(四) 19:00-21:00 | 線上玩實驗 報告我最行 | 國小高年級 | 自然 | 1. CoSci虛擬實驗室操作介紹 2. CoSci混成教學模式 3. google表單 簡易作圖 4. CoScixgoogle簡報xClassroom產出簡易線上報告 | 臺中市翁子國小 楊宗榮主任 | CoSci虛擬實驗室、google簡報、Classroom、Google表單 | 全國教師進修網： 3217583 |

| 序 | 日期/時間 | 課程名稱 | 示範年段 | 示範領域 | 課程內容 | 講師 | 使用工具/平臺 | 報名方式 |
|---|-----------------------------|---|------------|-----------|--|-----------------------|--|----------------------------|
| 5 | 110/10/16(六) 13:30-15:00 | 低年級遠距教學LINE混成教學之應用 | 國小 低年級 | 國語、 數學 | 以手把手實作方式，介紹LINE在低年級遠距教學應用，包含各領域同步、非同步教學模式、作業繳交、親師聯繫。 | 花蓮縣北昌 國小 陳昭蓉老師 | LINE | 全國教師進修網： 3217301 |
| 6 | 110/10/23(六) 09:30-11:30 | 好用工具手把手教學 2/Classroomscreen、 Canva課堂實作與應用 | 不限 | 不限 | 1. Classroomscreen平臺操作教 2. Canva進階課堂教學應用(須具備Canva 教育帳號且具Canva基礎操作能力) | 新北市文德 國小 丁思與老師 | Classroomscreen、 Canva | 全國教師進修網： 3220948 |
| 7 | 110/10/23(六) 14:00-15:00 | 英語混成教學備課 Ready Go(上) | 國小 中高年級 | 英語 | 數位平台備課 | 臺北市南港 國小 翁旻暄老師 | 因材網、Seesaw、 Liveworksheets、 Jamboard等 | 全國教師進修網： 3220957 |
| 8 | 110/10/23(六) 15:10-16:10 | 英語混成教學應用 Let's Go(下) | 國小 中高年級 | 英語 | 1. Seesaw實體與線上混成學習規劃 2. Liveworksheets網站應用 3. 線上自主學習平台—因材網 4. 小組協作平台介紹與應用 | 臺北市南港 國小 林玉姬老師 | 因材網、Seesaw、 Liveworksheets、Meet 分組共作、Keynote | 全國教師進修網： 3220963 |
| 9 | 110/10/30(六) 10:30-11:30 | 遠距也能動起來？線上 趣味化體育分享 | 國中 | 健體 | 1. 線上體育課樣態分析與介紹 2. 線上體育趣味化教案設計與策略 分享 | 新北市立光 榮國中 黃瀚揚老師 | Google Meet | 全國教師進修網： 3220977 |