

彰化縣 112 年度「防災教育」基礎及精進 師資培育研習計畫

一、依據：

1. 依據彰化縣 106~115 年防災教育中程計畫辦理。
2. 彰化縣 111 年度防災教育輔導小組工作會議決議辦理。

二、目標：

1. 推動校園基層防災教育及建構完整防災教育資源網絡。
2. 落實本縣防災教育基礎工作，發揮防汛防災教育功能。
3. 厚植複合式防災減災理念，增進該校師生環境認知，提昇校園安全素質。
4. 辦理防災教育研習，強化行政的趨勢領導，強化防災教育的理念和做法。
5. 瞭解複合式的防災意涵及減災觀念，並落實於學校防災教育。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：彰化縣政府

五、承辦單位：彰化縣和美鎮新庄國民小學。

六、參加人員：

- (一) 本縣防災教育輔導小組未受訓成員。
- (二) 教育處課程督學。
- (三) 112 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫(基礎建置學校 23 所、進階推廣學校 2 所)。(如附件一)
- (四) 113 年度排定參加教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫(計 23 所)。(如附件一)
- (五) 112 年度教育部補助辦理防災教育計畫學校業務承辦人。
- (六) 本縣各國中小防災業務承辦人 1 名(含初任總務主任)。
- (七) 彰化縣災害防救相關計畫承辦人，以上合計約 60 人，依報名順序額滿為止。

七、實施方式：聘請專家學者，辦理區域性防救議題、災害防救體系與法令、校園防災應變與演練規劃等議題，強化各校防災、減災、備災正確觀念。

八、研習時間：112年8月14~15日上午8時至下午5時(共16小時)。

九、研習地點：彰化縣和美鎮新庄國民小學。

十、課程內容：如附件二。

十一、參加人員請惠予公假登記，本研習列為教育部統合視導項目之一，惠請各校承辦人請盡量參加，並列入本縣國中小學校112年度防災教育考評得分項目，祈建立每校均有專業師資，以落實防災教育於校園，建置安全學習環境與空間。

十二、請於112年8月10日前進入全國教師進修研習區上網報名。

十三、研習人員請自行攜帶原子筆、環保杯。

十四、本活動結束後，於二週內將經費憑證、成果(一式三份)報請縣府國教科備查；承辦工作人員依規定報府辦理敘獎。

十五、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

彰化縣「防災校園建置計畫」學校

年度	基礎建置學校參加學校
111	<p>埔鹽國小、明湖國小、福德國小、福興國小、德興國小、田中國小、三潭國小、大安國小、內安國小、明禮國小、新民國小、社頭國小、橋頭國小、朝興國小、崙雅國小、二水國小、復興國小、源泉國小、北斗國小、螺青國小、田尾國小、南鎮國小、僑義國小(23所)。</p>
112	<p>成功國小、圳寮國小、興華國小、育德國小、新生國小、中興國小、芳苑國小、後寮國小、民權國中小、育華國小、王功國小、彰德國中、芬園國中、大同國中、社頭國中、田尾國中、埤頭國中、溪州國中、溪陽國中、芳苑國中、二林高中、成功高中、田中高中(23所)。</p>
113	<p>忠孝國小、鹿港國中、湳雅國小、花壇國中、彰泰國中、中山國小、南郭國小、青山國小、東和國小、東山國小、僑信國小、漢寶國小、文德國小、潮洋國小、文祥國小、鹿東國小、員東國小、和美高中、長安國小、清水國小、中正國小、二林國小、和東國小(共 23 所)。</p>

彰化縣 112 年度「防災教育」基礎及精進師資培育

研習計畫課程名稱目標及大綱

課程主題	內容
災害原則及防災迷思概念破除	<ul style="list-style-type: none"> ➔針對不同災害、地點、時機、情境下，說明探討應變及疏散避難的相關原則，以提升相關人員情境思考能力與災害警覺性。 ➔明白災害誤傳資訊對社會之影響，並學習如何破除。 ➔清楚傳達正確的防災觀念。
災害心理	<ul style="list-style-type: none"> ➔說明如何透過事前探討學童以及成年人的災害心理，了解災後可能衍生之心理問題，藉由災後初期所能提供之適當介入與協助，減緩心理負擔，並持續追蹤後續狀況、進行相關措施。 <p style="margin-left: 2em;">由講師介紹相關心理諮詢管道等資源，學員可根據需求諮詢。</p>
親子防災安全教育	<ul style="list-style-type: none"> ➔防災教育除了透過學校老師教導之外，應與家長一起攜手重視防災的重要，親師生共同學習項目，如地震防護、防颱注意事項及緊急避難包應備物資等，也讓家長了解學校對災害的各項規劃。 ➔深入探討居家防災工作的重要性，藉由學生的力量，將防災知識帶回家中，與家長共同討論。
象資訊判讀	<ul style="list-style-type: none"> ➔說明不同氣象資訊的基本原理及判讀原則，如土石流警戒、淹水警戒、河川水位警戒、雨量分級定義及地震震度分級等，與生活息息相關之氣象資訊。 ➔說明如何運用及操作部會氣象資訊APP，即時掌握氣象動態，及早預防做好準備。
風險辨識與圖資判讀	<ul style="list-style-type: none"> ➔透過歷史災害與災害潛勢圖資分析、歸納和整理，找出各類明顯和潛在的風險，關注變化以利隨時發現變動中的風險。 ➔介紹各類災害警報及警戒值，並了解基本災害潛勢資源網站與應用。
災害管理	<ul style="list-style-type: none"> ➔針對學校可能發生之災害潛勢（包含天然及人為災害），說明災害定義及種類，以及各種災害特性、可能造成的危害、影響、心理衝擊及相關注意事項等。 ➔說明災害管理4階段（減災、整備、應變、復原重建）定義，及學校於防災教育上的相關因應作為。 ➔以前述課程為基礎，進階說明學校於災時的角色、應變組織架構、任務分工及通報體系等。
風險管理	<ul style="list-style-type: none"> ➔以學校角度探討災害風險管理（包含探討潛在風險或災害（辨識風險因子）、因災害發生而容易造成影響之人事地物、可能面臨損失等）、因應對策等內容，將風險可能帶來的損失降至最低程度。 ➔說明學校風險管理內容：安全維護、意外防範、完善保險政策與風險管理計畫，讓學校了解須規劃項目。
兵棋推演 HUG/DIG	<p>模擬災害發生時，面臨避難收容處所開設狀況的災害想像遊戲，運用避難收容處所的平面圖，透過道具模擬，使學員了解避難收容處所運作狀況及空間</p>

	配置考量。
十字路口遊戲	根據不同災害情境想像做出判斷，為一款沒有標準答案的防災遊戲。學員需思考問題後，再選擇○或×，並分享彼此選擇的理由，透過討論凝聚共識，培養學員思考更多元面向。

	8/14(星期一)		8/15(星期二)	
時間	課程	授課教師	課程	授課教師
08:00-10:00	十字路口遊戲	林怡資 助理教授	防災心理	王价巨 教授
10:00-12:00	氣象資訊判讀 風險辨識與圖資判讀	李佳昕 專案管理師	災害原則及防災 迷思概念破除	
13:00-15:00	災害管理	陳皆儒 教授	親子防災安全教育	許瓊文 教授
15:00-17:00	風險管理		兵棋推演HUG/DIG	林怡資 助理教授