

1 1 3



國中教育會考

Comprehensive Assessment Program
for Junior High School Students

國中教育會考簡介

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心
Research Center for Psychological and Educational Testing







113年國中教育會考何時考

113年5月18日（六）		113年5月19日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		

國中教育會考怎麼考

考試科目		題型	題數	考試時間
國文		4選1	38~46題	70分鐘
英語	閱讀	4選1	40~45題	60分鐘
	聽力	3選1	20~30題	25分鐘
數學		4選1	23~28題	80分鐘
		非選擇題	2題	
社會		4選1	50~60題	70分鐘
自然		4選1	45~55題	70分鐘
寫作測驗		引導寫作	1題	50分鐘

國中教育會考評量方式

-  考綱不考本。（學生無論使用哪一版本教材，皆可作答）
-  整體難度「難易適中」。（各科平均通過率為五成至六成。）
-  紙筆測驗：選擇題為主，非選擇題為輔。
-  試題包含學科基本能力題與情境題。
-  強化與生活情境之連結：真實情境會問的真實問題。
-  屬難度測驗，非速度測驗：考量閱讀負擔，確保應試者有充分作答的時間。

試題研發方向與特色

素材內容多元

適度選用生活化、跨領域或課綱所列議題之相關素材。

文本形式多元

以文字訊息為主，統計表格、圖像資訊為輔。

評量能力多元

呼應十二年國教課綱各領域核心素養具體內涵與學習表現。

試題研發方向與特色

評量能力多元

學科基本能力

維持一定比例的基本題。掌握學科基本知識。

統整應用能力

引導學生重視**跨章節、跨科別、跨領域**的學習。

科學探究能力

引導學生重視學習過程中的**觀察與實驗**。

邏輯推論能力

具備理解**情境全貌**，並做獨立思考與**分析**的知能。

溝通表達能力

理解及使用語言、文字、數理等符號表達與溝通。

閱讀理解能力 圖表轉譯能力

理解形式**多元**的文本。

教育會考題目分析

試題「難易適中」：題目靈活需思考分析，必須將概念融會貫通，只要觀念清楚就能判斷出答案。歷年趨勢為基本題增加，生活題增加，跨領域題型增加。

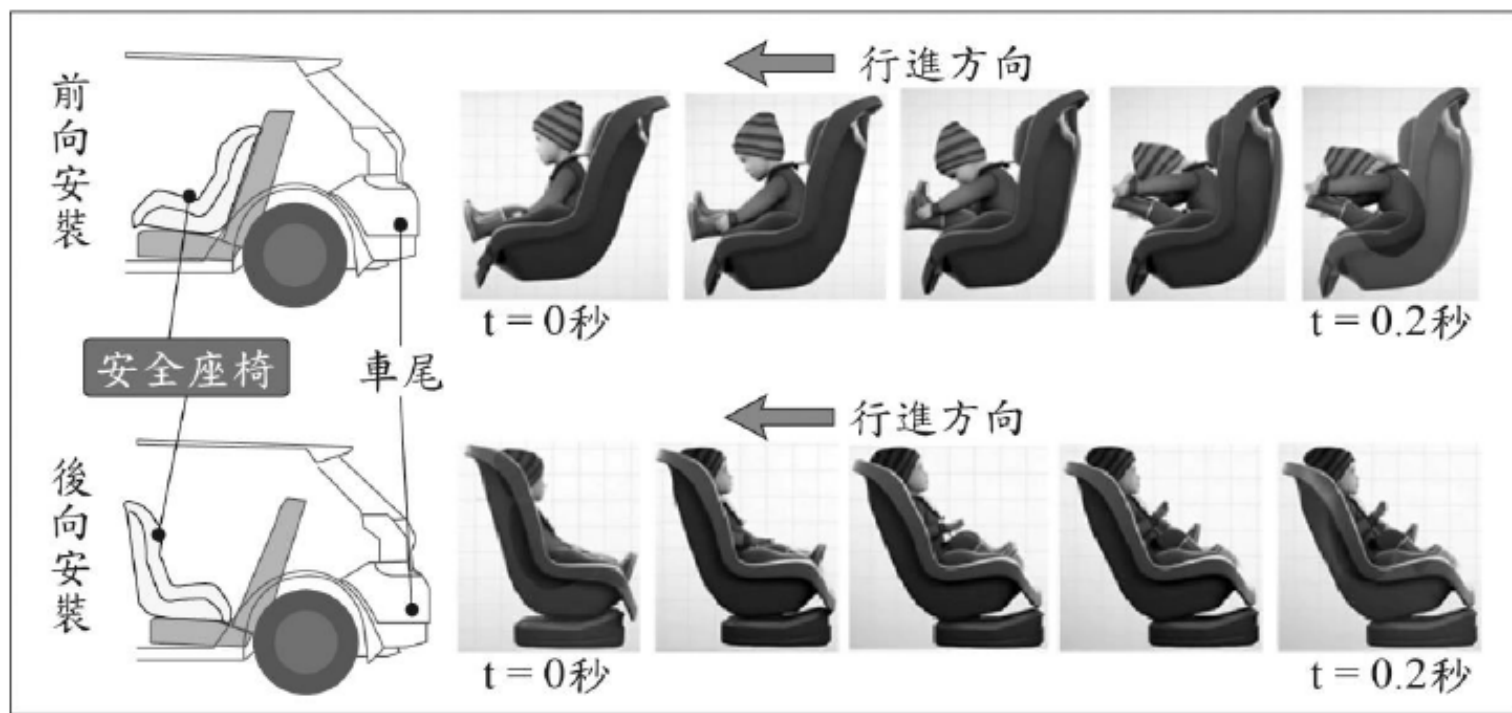
題型生活化：試題取材廣泛，引導學生將學習的知識，與生活經驗產生連結。如國文科取用手机貼文與留言、網路新聞查核案件等素材；英語科取用後院大拍賣、超市集點活動、因紐特人的遷島危機、慕尼黑公投拒辦奧運等素材；數學科取用撈湯圓、電梯超重、自備容器折扣等素材；社會科取用臺灣高鐵通車對於其他運輸工具的影響、臺灣原住民族的歲時祭儀、網路通訊軟體的對話訊息；自然科取用竹筍出青、肺炎、安裝太陽能板等素材，均與生活息息相關。

重視圖表理解：各科均有圖表題型，重視學生的思考與統整能力，需要學生具備正確觀念、耐心解讀及轉譯圖表資料。

(節錄自相關新聞報導及心測中心試題說明)

自然科示例

法令規定幼童搭乘汽車須乘坐安全座椅，考慮到二歲以下幼童的身體尚未發育成熟，若行駛中的車輛在與前車發生意外碰撞或緊急煞車時，即便身體有安全帶固定，仍會對幼童造成傷害，因此規定乘載二歲以下之幼童時，必須將安全座椅採用「後向安裝」的方式，也就是於後座的座椅上將安全座椅的椅背朝向汽車前方安裝，以確保幼童安全。下圖為兩種模擬測試，在速度 50 公里/小時向前行駛的汽車中，幼童分別於「前向安裝」與「後向安裝」的安全座椅上，汽車向前碰撞時的情形，其中 $t=0$ 秒時碰撞開始， $t=0.2$ 秒時汽車速度降為零。



英語科(聽力)說明

- ◆聽力試題分三部分，每一部分正式播放試題前，會先播放作答說明。
 - 辨識句意：單句&圖表
 - 基本問答：簡易對話
 - 言談理解：評量短文及對話的細節、推論、主旨
- ◆每道聽力試題**播音兩次**，兩次播音之間停頓數秒。
- ◆語音檔製作原則：以**標準美式發音**及**接近真實的正常速度**錄製，**速度及發音方式與國中聽力教材一致**。

會考注意事項

會考為檢定國中三年學力而設計，每位同學均須參加

免報名費，採集中考場測驗，試場全面開放冷氣服務

身心障礙、突發傷病或懷孕學生可申請特殊試場應考服務

試場一般違規採計點，每記1點扣教育會考總積分1%
(彰化區每記1點扣會考總積分0.45分，五專則為0.15分)

會考考題為難易適中，每一位學生皆由基礎等級出發，再努力一點，即可進入精熟。



計分方式說明

測驗結果呈現方式

👉 採標準參照方式，將學生在國文、英語、數學、社會、自然5個科目之作答表現參照事先訂定的等級描述。

👉 將學生表現區分為三個等級：

- 「精熟」：精通熟習該科目國中教育階段所學習的知識與能力
- 「基礎」：具備該科目國中教育階段之基本學力
- 「待加強」：尚未具備該科目國中教育階段之基本學力

👉 寫作測驗的評閱結果分為：一至六級分

「精熟」：5-6級分／「基礎」：4級分／「待加強」：1-3級分

國中教育會考成績單

112年國中教育會考成績通知單

(正面)

○○考區 私立○○高級中等學校附設國中
244 新北市林口區○○路○○號

呈現考生各科獲得何種等級(標示)與寫作級分

收件人：999
○○市○○區○○街○○巷○○號○○樓

鄭○○ 同學收

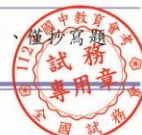
(無法投遞時請退回)

科目	等級或級分	等級或級分描述
國文	基礎 (B++)	大致能具備與教材相關的語文知識，大致能理解、評鑑各類文本的內容與形式，並大致能統整應用以處理問題。
英語	精熟 (A)	閱讀 能理解所學字詞的常見語意、常見的句型結構，及簡易文本的篇章結構。能理解生活或社會議題、時事或新知、個人經歷或想法等主題，且敘述稍長、脈絡清楚分明的文本；能指出文本的主旨、結論、清楚陳述的敘述者態度或立場等重要訊息；能過濾及綜合文本訊息做推論。
		聽力 能聽懂與個人日常生活和周遭具體事物相關的簡短語句、問答及敘述明白的簡短言談；能聽懂關鍵字詞，並指出言談的主題或情境等重要內容。
數學	精熟 (A+)	能分析問題情境中複雜、不明顯的數學訊息，並發展解題策略、應用數學方法或基本的論證解決問題。
社會	精熟 (A)	能廣泛認識及了解社會領域學習內容，並能運用多元的社會領域知識探究人類生活相關議題。
自然	基礎 (B++)	能知道及理解學習內容，並能運用探究能力解決基本的問題。
寫作測驗	零級分	無法判斷其寫作能力，包含：完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體、空白卷。

描述該等級考生具備何種表現

++ 代表您的表現在該科該等級考生的前 25%
+ 代表您的表現在該科該等級考生的前 26% ~ 50%

112年英語(聽力)以基礎簡易的試題為主，該部分的成績只分成「基礎」及「待加強」2個等級。



國中教育會考成績單

(背面)

僅呈現答錯
題目的資訊：
上 - 標準答案，
下 - 考生答案。

33

第1題為3分
第2題為3分

○○考區

准考證號碼：199010203

考生姓名：鄭○○

報名單位代碼：999001

報名單位名稱：私立○○高級中等學校附設
國中部(03班10號)



199010203



-A123456789



-0980322



-B2A0A0B0A1A0B20



切勿汙損條碼

※標準答案及考生答案：(考生答案僅列出錯誤部分，「-」表答錯，「*」表複選，「#」表未作答)

題號	0	1	2	3	4	5	6	7	
	123456789012345678901234567890123456789012345678901234567890								
國文		C-D		B	A	A-D	B	C	標準答案 考生答案
英語 (閱讀)		A-C		A	D				標準答案 考生答案
英語 (聽力)				A					標準答案 考生答案
數學				B	A				標準答案 考生答案 非選級分
社會				B	C	C	B	D	標準答案 考生答案
自然				A	A-D	BA-D	ACB		標準答案 考生答案

注意事項

- 有關考試等級說明，詳閱國中教育會考簡章「第一部分」條、成績計算及應用。
- 本通知單如有錯誤，以考區試務會成績資料為憑。
- 考生如對成績有任何疑問，可於以下時間攜帶本成績通知單正本，向「○○考區 112年國中教育會考試務會」申請複查，並依簡章規定辦理，逾期恕不受理。
申請複查成績日期：112年6月11日(星期日)、112年6月12日(星期一) 9:00~16:00。
申請複查應繳納複查費每科50元。
- 申請複查不得要求查看、影印答案卡(卷)，也不得要求重新閱卷。複查成績結果如有異動，按國中教育會考計分方法重予計算，更正考生成績並發給結果通知書。

三等級及四標示

(以112年國中教育會考為例)

等級	標示	國文		社會		自然	
精熟	A++	36-42	40-42	47-54	51-54	44-50	48-50
	A+		38-39		50		47
	A		36-37		47-49		44-46
基礎	B++	18-35	32-35	21-46	41-46	19-43	37-43
	B+		28-31		34-40		30-36
	B		18-27		21-33		19-29
待加強	C	0-17		0-20		0-18	

非選擇題評分說明

評分機制

	數學科非選擇題	寫作測驗
評方方式	每題依學生作答反應評為零至三級分。	將學生寫作能力由劣至優區分為一至六等級， 四級分 達一般水準。
複閱條件	每份試卷皆由 兩位評閱委員 進行評分，當兩閱評分 不一致 時，則由第三位委員進行複閱。	每份試卷皆由兩位評閱委員進行評分，若兩閱評分 相差二級分以上(包含二級分) ，或其中一閱分數為 零級分 時，則由核心委員進行複閱。 (相差一級分則四捨五入)
疑義試卷	複閱分數若與前兩閱評分不一致時，則再由核心小組開會討論決定最後級分。	複閱分數若仍有疑義，則再由核心小組開會討論決定最後得分。

數學科非選擇題作答說明



199010203

准考證號碼： 199010203

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致使無法清晰呈現作答結果，後果由考生自行負責，不得提出異議。

○←缺考紀錄

本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分
(使用黑色2B鉛筆畫記)

1	(A)(B)(C)(D)	16	(A)(B)(C)(D)
2	(A)(B)(C)(D)	17	(A)(B)(C)(D)
3	(A)(B)(C)(D)	18	(A)(B)(C)(D)
4	(A)(B)(C)(D)	19	(A)(B)(C)(D)
5	(A)(B)(C)(D)	20	(A)(B)(C)(D)
6	(A)(B)(C)(D)	21	(A)(B)(C)(D)
7	(A)(B)(C)(D)	22	(A)(B)(C)(D)
8	(A)(B)(C)(D)	23	(A)(B)(C)(D)
9	(A)(B)(C)(D)	24	(A)(B)(C)(D)
10	(A)(B)(C)(D)	25	(A)(B)(C)(D)
11	(A)(B)(C)(D)	26	(A)(B)(C)(D)
12	(A)(B)(C)(D)	27	(A)(B)(C)(D)
13	(A)(B)(C)(D)	28	(A)(B)(C)(D)
14	(A)(B)(C)(D)	29	(A)(B)(C)(D)
15	(A)(B)(C)(D)	30	(A)(B)(C)(D)

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第 1 題

第 2 題

答案卷樣式

選擇題作答區，
需以2B鉛筆書寫

- 非選擇題作答區每格大小為 12cm*12cm
- 注意對應題號
- 需以黑色墨水的筆書寫

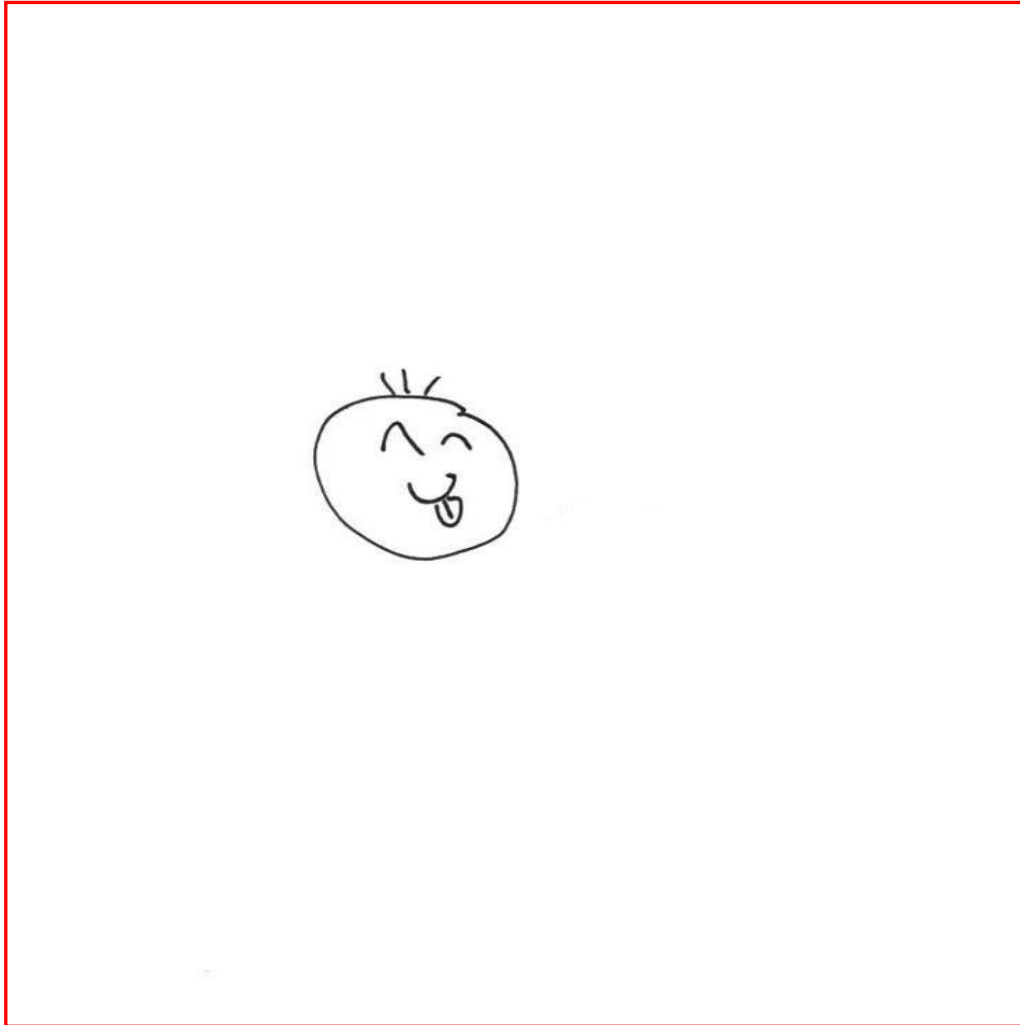
學生作答注意事項(一)

- ◆ 盡量寫，有寫即有可能能爭取到分數。
- ◆ 數學非選擇題和作文務必**使用黑色墨水**的筆書寫**(原因：掃描後線上閱卷)**，筆尖勿太細（會影響掃瞄效果）；勿用擦擦筆寫，會影響掃瞄結果（遇熱會變淡變糊）。
- ◆ 需**在規定的作答區內書寫**。
 - 學生作答超出作答區，**僅以作答區內之內容進行評分。(會被裁掉)**
 - 學生可先行**規劃作答方式**避免超出作答區
- ◆ 有量角功能的尺不能帶。量角器和計算機也不能帶

學生作答注意事項(二)

- ◆ 只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷其「策略」與「表達」能力，數學非選擇題則無分數（但不影響數學選擇題分數，仍有級分）。
- ◆ 需依題號欄位作答，錯誤則數學非選擇題則無分數（但不影響數學選擇題分數，數學科仍有級分）。
- ◆ 故意挖補、汙損、折疊答案卷；違反試場規則行為，包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、畫記與題目無關的文字、圖形或符號^_^，則數學科不計列等級(即零級分)，不是數學非選擇題無分數而已。→非常嚴重

違反試場規則行為



- 畫記圖形。
- (數學科零級分，不是C)





寫作測驗作答說明

寫作測驗評量的能力

檢測學生**表達經驗見聞**和**情感思想**的綜合語文能力。

- 👉 **立意與取材**：能依據不同的寫作任務，統整、運用材料，以表現個人意念。
- 👉 **結構組織**：能掌握寫作步驟，完成首尾連貫、組織完整的文章。
- 👉 **遣詞造句**：能正確使用國語文，適當的遣詞造字、運用各種句型及修辭寫作。
- 👉 **錯別字、格式及標點符號**：能正確書寫文字、格式及標點符號。


作答注意事項（一）

-  應**確實完整閱讀試題後，按題意要求撰寫文章**，以避免未能確實完成寫作任務，甚至文不對題的情況發生。
-  從答案卷的**第一頁右邊第一行開始作答**，翻面至第二頁作答時，請注意答案卷方向，**勿上下顛倒**。
-  不得要求增加答案卷作答。
-  針對完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予零級分。

作答注意事項（二）

 以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：

- 未用本國文字書寫（正體字）（簡體字可能會被視為錯別字）
- 未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）
- 書寫字體過小
- 書寫內容超出答案卷格線外框

 以下情形違反試場規則，將不予計級分（零級分）：

- 故意挖補、汙損、折疊答案卷
- 於答案卷上作標記（包含畫記圖形或符號、於正文以外書寫其他文字）、顯示自己身分

影響生活的一項發明

如果我能發明一種隱形的人和世界人事物的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科技發達的一種算是機器人，有肉體的人是摸不到它的一種感覺，因為它本身有電和保護膜，還有超強化的飛疊式能飛在天上的引擎車體。

如果世界地球會動我想逃脫逃離到我想去的地方例如：天堂、學校、家裡、教堂、醫院、地下街、饒河觀光夜市、西門町，因為想去哪想做什麼事情都可以去實行實現它；完成它！

但是人非聖賢，可是我很想去；希望大家全球的人都可以去天堂走一回；或許到了那裡大家都不回想要回來了！因為那裡生活豐裕沒有什麼煩惱有吃有玩又有得住睡又可以往下看凡人世間的人在做什麼又可以幫助人況且又有法力的治療救世界上的所有我們現在看到每一個人和動植物和父母、兄弟姐妹和朋友有困難能互相幫助真是做了一件大善事了！常常生活中真心真意所有感恩不抱怨心知足常樂心情內心好開心真的好開心因為助人為快樂知本！

最後總結：人活著就是要天天開感恩知足爸媽把我們生下來善育我們！一起去^{大家}做慈善吧！天天都黑皮竹節噴！嘻嘻！開心。

違反試場規則行為

畫記圖形

試場常見違規事項說明

常見的違規事項(一)

 試題本與答案卡(卷)相關違規。(112年計有143項)

- 在答案卡(卷)上標記與作答無關的符號跟文字。
- 在答案卡(卷)上顯示自己身分。
- 故意損壞**試題本**或挖補、汙損、折疊答案卡(卷)。


 於非考試期間作答。(112年計有124項)

- **提早翻開**試題本或提早作答。
- 考試結束鐘聲響起**未立刻停止作答**。

常見的違規事項(二)

 攜帶或使用非應試用品。(112年計有55項)

- 妨害考試公平之用品。(無論是否使用)
- 具有傳輸、通訊、錄影、照相、計算功能或發出聲響之用品。(無論是否使用或發出聲響)

 考試期間，放置於試場前後方之非應試用品發出聲響。(112年計有31項)

國中教育會考網站https://cap.rcpet.edu.tw/

認識會考 歷史訊息 考試內容 成績計算 應考服務 歷屆試題 宣導專區 常見問題 徵題專區 學力品質監控 全國試務會





最新消息

公告日期	標題
112.08.22	113年國中教育會考寫作測驗備價評閱委員招募公告
112.08.21	112年國中教育會考學力品質監控報告下載服務 1.【高級中等學校_8月版】下載服務開放時間：112年8月21日00:00至112年9月30日17:00，逾時將不再開放。 2.下載服務操作方式請參考「國中教育會考學力品質監控報告下載服務【高級中等學校版】 操作說明 」。 3.如有操作相關問題，請致電02-77498670。
112.08.18	112年國中教育會考學力品質監控報告下載服務 112年國中教育會考學力品質監控報告中的「各科試題分析_國民中學版」，社會科第40題的學習表現、學習內容與第43題倒置，請各校下載後自行更正資料。

[more...](#)

快速連結

[報名作業【個別版】](#)、[下載報名作業說明【個別版】](#)

[113年國中教育會考問與答](#)

[113年國中教育會考各考區\(場\)試務主辦學校](#)

[113學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表](#)

[保有個人資料檔案公開項目彙整表\(V2.2\)](#)、[個人資料蒐集、處理及利用告知事項\(V2.0\)](#)

國立臺灣師範大學心理學教育測驗研究發展中心 地址：244014 新北市林口區仁愛路一段2號 電話：(02)8601-8100 傳真：(02)8601-8550
 電子信箱：cap@rcpet.ntnu.edu.tw [國立臺灣師範大學心理學教育測驗研究發展中心隱私權聲明\(V2.0\)](#) [資訊安全及個人資料管理政策\(V4.1\)](#) 73...

著作權宣告：國中教育會考推動工作委員會所出版的各項刊物及包含網站、研討會所公開之資料等，其著作權均為本委員會所有。除不得在營利目的之狀況下使用外，並不得隨意拼裝資料，若導致外界誤解，本委員會必將追究相關法律責任。前揭資料在非營利目的之條件下使用前須以書面通知本委員會，並獲本委員會同意後，方可使用，使用時亦須註明出處。

參、成績計算

在本項資訊中，可以查詢「各科等級描述」、「各科等級示例」、「成績計算與及「加權分數說明」。



其中，各科等級示例的「寫作測驗」與「數學科」，分別公布了該科歷年正式與預試試題之內容及各級分樣卷。無論是學校教師、家長或學生都可由此下載試題進行教學或練習，更能依樣卷內容瞭解評分規準中各等級的具體表現。

國中教育會考寫作測驗正式試題(樣卷公布)

111年國中教育會考

111年國中教育會考試題 [題本封面說明](#)

[六級分](#) [五級分](#) [四級分](#) [三級分](#) [二級分](#) [一級分](#)

國中教育會考寫作測驗預試試題(樣卷公布)

試卷「從眾實驗」

我看「從眾實驗」 [題本封面說明](#)

[六級分](#) [五級分](#) [四級分](#) [三級分](#) [二級分](#) [一級分](#)



十二年國民基本教育- 彰化區適性入學



彰化區高中職適性入學管道

免試入學

完全免試

技優甄審

校內直升(本校無)

優先免試

免試入學

特色招生

考試分發入學

(本區無辦理)

甄選入學

高職職業類科

藝才班

體育班

科學班

其他方式

實用技能學程

建教合作班

運動績優生獨招

身障適性輔導安置

其他獨招



免試入學注意事項

- 一、務必注意各管道放榜、報到及放棄錄取等重要日程。（校內報名收件截止日期一定會提早）
- 二、各管道錄取報到後，如未於期限內放棄錄取資格者將不得報名其他入學管道。
- 三、請依錄取學校規定於期限內繳交畢業證書等相關資料。
- 四、選校前請參考各校特色課程與選修科目如何安排，以符應個人性向與興趣。

112學年度優先免試入學

實施

- 超額比序依彰化區高級中等學校優先免試入學超額比序項目規定辦理。
- 只可報名一所學校。(一校多科)
- 招生對象: 112年2月1日前就讀本區國中且未申請變更就學區

名額

- 1. 高中：該校核定免試入學總名額之30%以內。
 - 2. 高職：該校核定免試入學總名額之30%以內，並以各類科都有名額為原則。
- (彰中、彰女採分配名額方式給各國中，請見簡章)

時程 (112年)

- 5月30日至6月6日下午3時止線上志願選填。
國中列印報名表後，由學生及家長簽名確認交回。
- 6月6日報名→需留意校內收件日期(一定提早)
- 6/9會考成績公布、6月14日放榜、6月15日報到

113學年度優先免試入學超額比序積分對照表

比序	項目	積分計算																上限
志願序	只填 一校	僅能選填一所學校 (同校各科志願積分皆相同)																55分
身分別	經濟弱勢	低收入戶2分；中低收入戶1分																2分
	就近入學	彰化免試就學區及共同就學區7分																7分
品德服務	服務學習	幹部1學期2分；服務學習1小時0.1分												上限8分		20分		
	獎勵紀錄	大功4.5分；小功1.5分；嘉獎0.5分 (功過相抵後)												上限6分				
	生活教育	完全或銷過後無懲處6分；無曠課紀錄者2分												上限8分				
績優表現	均衡學習	健康與體育、藝術、綜合活動、科技，四擇三五學期6分；任四學期4分；任三學期2分												上限6分		16分		
	社團參與	參與學校社團績優每滿一學期1分												上限4分				
	競賽成績	國際6/5/4/3、全國5/4/3/2、縣級4/3/2/1												上限6分				
	體適能	每項銅牌以上2分；中等或待加強1分												上限6分				
教育會考	國.英.數.自.社	各科精熟A++為9分；精熟A+為8分；精熟A為7分 各科基礎B++為6分；基礎B+為5分；基礎B為4分 各科待加強C得3分 (寫作測驗列為同分比序項目)																45分
加權	原始分數	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	3	0	上限5分	5分
	加權分數	5	5	4.8	4.5	4.2	3.9	3.6	3.3	3.0	2.7	2.4	2.1	1.8	0.9	0		
均衡學習項目：只採原始成績，不採補考成績																總積分	150分	

優先免試入學總積分150分，當總積分相同時，則以比序項目進行逐項比較，依序為：

- 依序為：就近入學積分→寫作測驗級分→經濟弱勢積分→均衡學習積分→服務學習積分→生活教育積分→競賽表現積分→獎勵紀錄積分→體適能積分→社團參與積分→教育會考總積分→國文科積分→數學科積分→英語科積分→自然科積分→社會科積分。

112學年度免試入學

實施

- 超額比序積分依彰化區免試入學辦法規定辦理。
- 招生對象：彰化區(含共同就學區)國中畢業生。
- 欲跨區就讀高中職者，需事先(112年4月28日-5月5日)申請變更就學區。

報名

- 線上選填志願，不限學校科系。
- 報名人數未超過招生人數時，則全部錄取；
報名人數超過招生人數時，則進行超額比序。
- 超額比序先比總積分，再配合學生選填之志願進行比序分發，若總積分相同則進行同分比序。
- 比序完仍超額時，則增額錄取。

時程

- 112年6月21-27日中午12時止線上志願選填。(查序位)
- 國中列印報名表後學生及家長簽名確認交回。(已畢業)

113學年度免試入學彰化區超額比序積分對照表

比序	項目	積分計算		上限
志願序	不限志願	第1-20志願序均為45分；第21志願序以後均為44分 (連續選填同校同職群者皆計為同一志願序；日夜校視為同校)		45分
身分別	經濟弱勢	低收入戶2分；中低收入戶1分		2分
	就近入學	彰化免試就學區及共同就學區7分		7分
品德服務	服務學習	幹部1學期2分；服務學習1小時0.1分	上限8分	20分
	獎勵紀錄	大功4.5分；小功1.5分；嘉獎0.5分 (功過相抵後)	上限6分	
	生活教育	完全或銷過後無懲處6分；無曠課紀錄者2分	上限8分	
績優表現	均衡學習	健康與體育、藝術、綜合活動、科技，四擇三五學期6分；任四學期4分；任三學期2分	上限6分	16分
	社團參與	參與學校社團績優每滿一學期1分	上限4分	
	競賽成績	國際6/5/4/3、全國5/4/3/2、縣級4/3/2/1	上限6分	
	體適能	每項銅牌以上2分；中等或待加強1分	上限6分	
教育會考	國.英.數.自.社	各科精熟A++為9分；精熟A+為8分；精熟A為7分 各科基礎B++為6分；基礎B+為5分；基礎B為4分 各科待加強C得3分 (寫作測驗列為同分比序項目)		45分
均衡學習項目：只採原始成績，不採補考成績			總積分	135分

113學年免試入學-錄取方式說明

- ✦ 報名人數未超過招生人數時，則全部錄取
報名人數超過招生人數時，則進行超額比序
- ✦ 超額比序先比**總積分**，再配合學生選填之志願進行比序分發，若總積分相同則進行同分比序(順序如下)



(各科順序為國、數、英、自、社)

- ✦ 比序完仍超額時，則增額錄取

免試入學總積分135分，當總積分相同時，則以比序項目進行逐項比較，依序為：

- 志願序積分 → 就近入學積分 → 寫作測驗級分 → 志願序(即志願順位) → 經濟弱勢積分 → 均衡學習積分 → 服務學習積分 → 生活教育積分 → 競賽表現積分 → 獎勵紀錄積分 → 體適能積分 → 社團參與積分 → 教育會考總積分 → 國文科積分 → 數學科積分 → 英語科積分 → 自然科積分 → 社會科積分。

教育部國中畢業生適性入學宣導網站

<https://adapt-k12ea.pro.k12ea.gov.tw/>



首頁

最新消息

宣導資料 ▾

各類宣導連結 ▾

搜尋

請選取語言 ▾

登入

適性揚才，成就每一個孩子

為孩子創造無限的可能



108課綱資訊網

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>



諮詢專線、網路資源

- **諮詢專線：**
 - 各校教務處、輔導室、各班導師
 - 彰化縣地方宣導團責任區講師
 - 彰化縣政府教育處：04-7531880
 - 教育部免付費諮詢專線（0800-012-580）
- **網路資源：**
 - 教育部國中畢業生適性入學宣導網站（請見下頁）
 - 彰化縣十二年國教資訊網
- **各校升學招生訊息**

